



UCG

Univerzitet Crne Gore

INFORMATOR 2017/2018



SADRŽAJ

RIJEČ REKTORA UNIVERZITETA CRNE GORE	005	BIO-ICT PROJEKAT	097
STUDIRANJE NA UNIVERZITETU CRNE GORE	007	STUDENTSKI CENTRI PODRŠKE	099
UPIS STUDENATA	007	■ KANCELARIJA ZA MEĐUNARODNU SARADNJU	099
KAKO DA IZABERETE PROGRAM?	007	■ AKTIVNI PROGRAMI MOBILNOSTI	099
FAKULTETI I INSTITUTI		■ KARIJERNI CENTAR	101
■ ARHITEKTONSKI FAKULTET	011	CENTRALNA UNIVERZITETSKA BIBLIOTEKA	103
■ BIOTEHNIČKI FAKULTET	013	UNIVERZITETSKI SPORTSKO-KULTURNI CENTAR	107
■ EKONOMSKI FAKULTET	017	STUDENTSKI ŽIVOT	
■ ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	021	■ STUDENTSKE ORGANIZACIJE	110
■ FAKULTET DRAMSKIH UMJETNOSTI	027	■ STUDENTSKI PARLAMENT	111
■ FAKULTET LIKOVNIH UMJETNOSTI	031	■ BEST LG PODGORICA	112
■ FAKULTET POLITIČKIH NAUKA	035	■ DEBATNI KLUB „AGORA“	112
■ FAKULTET ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE	039	■ EESTEC	113
■ FAKULTET ZA TURIZAM I HOTELIJERSTVO	043	■ MAPSS	113
■ FILOZOFSKI FAKULTET	045	■ MOMSIC	114
■ FILOLOŠKI FAKULTET	053	■ SAMS	114
■ GRAĐEVINSKI FAKULTET	059	■ UDRUŽENJE STUDENATA AKADEMIJA CETINJE	115
■ MAŠINSKI FAKULTET	061	■ SMJEŠTAJ STUDENATA	117
■ MEDICINSKI FAKULTET	065	STUDENTSKI POJMOVNIK	121
■ METALURŠKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET	071	VAŽNI DATUMI	123
■ MUZIČKA AKADEMIJA	075	STUDENTSKI ADRESAR	124
■ POMORSKI FAKULTET KOTOR	079		
■ PRAVNI FAKULTET	085		
■ PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET	089		
■ INSTITUT ZA BIOLOGIJU MORA	093		
■ ISTORIJSKI INSTITUT	095		





Buduće kolege i kolegice,

Odabравši Univerzitet Crne Gore, vi ste zakoračili na najstariju i najuspješniju ustanovu visokog obrazovanja u Crnoj Gori, koja se od osnivanja 1974. godine stalno unapređuje i razvija, i koja vodi brigu ne samo o kvalitetu nastave i organizaciji studija, već i o individualnom pristupu studentu, razvoju ličnosti i njegovim posebnim talentima.

Ujedno, vi stupate u zajednicu od preko 20 000 studenata Univerziteta Crne Gore, koja dijeli zajedničke vrijednosti u evropskom prostoru visokog obrazovanja.

Univerzitet Crne Gore učestvuje u velikom broju programa Evropske unije, bavimo se unapređenjem praktičnih znanja i stranih jezika kod naših studenata, podstičemo naučno i umjetničko stvaralaštvo. Sve više naših studenata i profesora ide na razmjenu na najbolje evropske univerzitete i to je mogućnost koja se i vama pruža.

Vaša diploma i vaše znanje moraju biti konkurentni na evropskom tržištu, a sa reformom modela studiranja – trogodišnje osnovne, dvogodišnje master i trogodišnje doktorske studije (3+2+3) – koju realizujemo upisom vaše generacije, harmonizovali smo nastavne planove i programe sa referentnim univerzitetima u Evropi.

Zato podmlađujemo naučni i nastavni kadar, unapređujemo nastavu i praktični rad, osnažujemo naučno-istraživački rad i primjenu u praksi, povezujemo se sa privredom i društvom, podstičemo samozapošljavanje i preduzetničku kulturu naših visokoškolaca.

Poštovane kolege, budite dio naše akademske zajednice, koja uvažava tradicionalne i slijedi crnogorske i evropske vrijednosti. Pred vama su godine učenja, ali i druženja, razgovora o problemima, zauzimanje stavova, sticanje kulturnih navika, sport, društvena angažovanost – sve je to studiranje.

Znanje pokreće – na vama je da vjerujete u vlastite talente i uspjeh koji je zasnovan na znanju i rezultatu rada, da budete vrijedni i solidarni, slobodni i samouvjereni, znatiželjnog, kritičkog i kreativnog duha.

Na vašim profesorima i njihovim saradnicima je da sve te vrijednosti podstiču kod vas u misiji stvaranja društva znanja.

Mi smo tu zbog vas. Vaš individualni intelektualni i profesionalni razvoj, u centru je naše pažnje. Čestitam vam početak studentskog života i želim uspjeh na studijama na Univerzitetu Crne Gore.

prof. Radmila Vojvodić



Univerzitet Crne Gore najveća je i jedina sveobuhvatna visokoškolska ustanova u državi, sa više od 20.000 studenata, 19 fakulteta i dva instituta. Osnovan je 1974. godine, kada je u sastavu imao osam članica. Sjedište Univerziteta je u Podgorici, a jedinice su locirane i u Nikšiću, Cetinju, Kotoru, Bijelom Polju i Herceg Novom.

Univerzitet Crne Gore organizuje nastavu iz svih oblasti nauka i umjetnosti. Nakon skoro dvogodišnjih reformi, koje su okončane uspješnom akreditacijom ove godine, Univerzitet Crne Gore je integrisana ustanova sa nastavnim programima koji su usklađeni sa onima na najreferentnijim evropskim univerzitetima. To, kao i brojni sporazumi i programi u kojima Univerzitet Crne Gore učestvuje, omogućava studentima, nastavnicima i administrativnom osoblju nesmetanu mobilnost u evropskom prostoru visokog obrazovanja.

Nastava na Univerzitetu Crne Gore se od 2004. godine organizuje u skladu sa principima Bolonjske deklaracije. Studije su realizuju u tri ciklusa: osnovne, master i doktorske studije.

Osnovne studije traju tri godine (180 ECTS kredita), osim za regulisane profesije i obrazovanje učitelja koje traju pet godina (300 ECTS kredita), odnosno 6 godina (360 ECTS kredita).

Master studije traju dvije godine i nose najmanje 120 ECTS kredita, a doktorske tri i nose najmanje 180 ECTS kredita.

Studijska godina podijeljena je na dva semestra, koji nose po 30 ECTS kredita, odnosno ukupno 60 za godinu.

Uz diplomu završenih studija izdaje se i dopuna diplome (supplement) radi detaljnijeg uvida u nivo, prirodu, sadržaj, sistem i pravila studiranja i postignute rezultate u toku studija.

Upis studenata u prvu godinu osnovnih studija na Univerzitetu Crne Gore počinje objavljivanjem konkursa u dnevnom listu koji izlazi u Crnoj Gori i na internet stranici Univerziteta www.ucg.ac.me. U konkursu se oglašava broj studenata za upis po fakultetima i studijskim programima.

Univerzitet Crne Gore prvi upisni rok organizuje u drugoj polovini juna. U slučajevima kada se u prvom upisnom roku upiše manje kandidata od utvrđenog broja za upis, organizuje se drugi, odnosno treći upisni rok. Drugi upisni rok organizuje se u prvoj polovini jula, a treći u drugoj polovini avgusta.

KAKO DA IZABERETE PROGRAM?

Da bismo studentima pomogli da se lakše odluče za određeni studijski program u Informatoru smo dali osnovne informacije o svim programima koje nude fakulteti Univerziteta Crne Gore sa ishodima učenja.

Ishodi učenja predstavljaju sposobnosti koje izražavaju ono što će studenti znati, razumjeti ili moći da rade nakon završetka studija. Ishodi se najčešće izražavaju kao znanje, vještine ili kompetencije.

Jasno definisani ishodi učenja trebalo bi da pomognu studentima u izboru i savladavanju programa studija, a predstavljaju i jasnu poruku o tome šta se od njih očekuje. Ishodi učenja od koristi su i potencijalnim poslodavcima, jer ukazuju na sposobnosti kandidata i opisuju koje znanje i vještine mogu da ponude.

Sve dodatne informacije o studijama zainteresovani mogu pronaći na sajtu www.ucg.ac.me gdje su, pod sekcijom sajta Članice Univerziteta, dati linkovi za fakultete.



Kampus Univerzitetu Crne Gore

FAKULTETI | INSTITUTI





Poštovane buduće kolegice i kolege,

Ukoliko ste kreativni, imate dara za umjetnost, a poznavanje prirodnih nauka vam nije slaba strana, ukoliko imate stalnu potrebu da stvarate i ukoliko želite da praktičan rad bude sastavni dio vašeg studiranja, uvjeravam vas da je Arhitektonski fakultet Univerziteta Crne Gore pravi izbor za vas! Čeka vas pregršt izazova i neprospavanih noći, ali uz dobro društvo i stalnu podršku nastavnog kadra sve to postaje igra. Nakon petogodišnjih studija, otvara se širok spektar poslova, a dinamičan i aktivan rad je zagarantovan u svakom od njih!

Selma Bulić – najbolji student 2016/2017



Studijski program arhitekture, na Univerzitetu Crne Gore, počeo je sa radom 2002. godine, kao odsjek na Građevinskom fakultetu u Podgorici, a od 2006. godine je konstituisan Arhitektonski fakultet. Funkcioniše kao samostalna univerzitetska jedinica.

Program Arhitektonskog fakulteta ima strukturu integrisanih akademskih studija, po modelu 5+0.

Na petoj godini akademskih studija su predviđeni izborni moduli:

- integralno arhitektonsko projektovanje i
- integralno urbanističko projektovanje.

A: *Bulevar Džordža Vašingtona bb, 81000 Podgorica, Crna Gora*

T: +382(0)20 269 262

F: +382(0)20 269 317

M: +382(0)67 234 477

+382(0)69 300 909

E: *arhitektura@ac.me*

www.ucg.ac.me

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Nakon završenog studijskog programa Arhitektura student/studentkinja:

- posjeduje i primjenjuje znanje iz arhitektonskog projektovanja i sposoban je da izradi i predstavi projekte objekata različite tipologije, razmjere i složenosti, u raznovrsnim kontekstima, koji zadovoljavaju estetske i tehničke zahtjeve, a koristeći niz odgovarajućih tehnika;
- posjeduje i primjenjuje adekvatno znanje iz urbanističkog projektovanja; planiranja, metoda i vještina neophodnih u planskom procesu i sposoban je da učestvuje u izradi prostorno-planske dokumentacije;
- shvata prostor, odnos između čovjeka i

prostora, objekta i njegovog okruženja i potrebe korisnika prostora;

- posjeduje i primjenjuje adekvatno znanje o konstruktivnim sistemima, građevinskoj problematici i aktuelnim tehnologijama, relevantnim za arhitektonsko projektovanje;
- poznaje principe održivog razvoja i metode postizanja unutrašnjeg komfora i zaštićenosti arhitektonskih objekata;
- koristi adekvatno znanje iz istorije i teorije arhitekture, srodnih umjetnosti i društvenih nauka, u izradi, tumačenju i kritičkoj valorizaciji arhitektonsko-urbanističkih projekata;
- razumije arhitektonsku profesiju i ulogu arhitekta u društveno-ekonomskim procesima.



Osnovnu i srednju školu završila sam sa odličnim uspjehom i nosilac sam diplome Luča. Nije mi bilo jednostavno da odlučim koji fakultet da izaberem, jer me istovremeno interesovalo mnogo toga, pritom iz različitih oblasti: matematika, jezici, muzika... Izabrala sam Biotehnički fakultet i nijesam se pokajala. Smatram da je agronomija veoma perspektivna i kod nas i u svijetu. Uz znanje nekog stranog jezika otvara velike mogućnosti za rad i usavršavanje. Stručnjaci iz ove oblasti mogu dati doprinos razvoju i modernizaciji poljoprivrede i samim tim većoj proizvodnji kvalitetnih poljoprivrednih proizvoda.

Aleksandra Jočić, Biljna proizvodnja – najbolji student 2016/2017



Biotehnički fakultet je najstarija naučnoistraživačka institucija u Crnoj Gori, sa tradicijom koja počinje 1937. godine sa Državnom oglednom stanicom za južne kulture u Baru. Nastala je obnovom i objedinjavanjem institucija za poljoprivredna istraživanja, stočarstvo, voćarstvo, južne kulture i vinogradstvo, koje su na kraju, prerasle u Biotehnički institut. Pokretanjem studija poljoprivrede, studijske 2005/2006. godine, Institut prerasta u fakultet, a 2007. godine zvanično mijenja naziv u Biotehnički fakultet.

Nastavnim sadržajem, primjenom savremenih metoda, tehnike i edukacije, kroz istraživački proces, Fakultet obrazuje mlade ljude i kvalitetne stručnjake u oblasti poljoprivredne nauke. Po završetku stu-

dija oni su osposobljeni da svojim radom pomažu razvoj poljoprivrede kao strateške grane Crne Gore, u skladu sa savremenim evropskim trendovima.

OGLEDNO IMANJE

Ogledno imanje u Lješkopolju, u okviru Biotehničkog fakulteta, čine 25 hektara vinograda, voćnjak, plastenici sa ratarskim i povrtarskim kulturama, kao i podrum kapaciteta 300 hektolitara. Fakultetski Centar za vinogradarstvo, vinarstvo i voćarstvo ima jednu od najbogatijih kolekcija domaćih, odomaćenih i introdukovanih sorti vinove loze na Balkanu (408 genotipova).

Imanje je stručna i naučna baza za razvoj svih oblasti poljoprivrede, posebno vino-

gradarstva i vinarstva Crne Gore. U oblasti vinogradarstva stvoreno je 20 novih priznatih sorti vinove loze, podignuti su kolekcioni zasadi različitih sorti i podloga vinove loze. U okviru eksperimentalnog i naučno istraživačkog rada u oblasti vinarstva proizvode se razni tipovi i stilovi vina, a za prodaju se proizvodi vino Vranac.

STUDIJSKI PROGRAMI

Biotehnički fakultet organizuje osnovne, master i doktorske studije.

Osnovne akademske studije:

- Biljna proizvodnja;
 - Izborni modul: Voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo
 - Izborni modul: Ratarstvo i povrtlarstvo

- Animalna proizvodnja;
 - Izborni modul: Zootehnika
 - Izborni modul: Animalni proizvodi

Osnovne primijenjene studije:

- Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje
 - Izborni modul: Kontinentalno voćarstvo
 - Izborni modul: Ljekovito bilje
- Mediteransko voćarstvo
 - Izborni modul: Rasadničarstvo
 - Izborni modul: Ekološka proizvodnja

Master akademske studije:

- Voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo
- Ratarstvo i povrtarstvo
- Zaštita bilja
- Tehnologije u animalnoj proizvodnji



Interdisciplinarnе master studije:

- Bezbjednost hrane
- Agrobiznis i ruralni razvoj

Master primijenjene studije

- Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje
- Rasadničarstvo

Akademске doktorske studije

- Biotehnika

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Biljna proizvodnja

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti osposobljeni da:

- prepoznaju osnovne osobine poljoprivrednih kultura u ratarstvu, povrtlarstvu, vinogradarstvu i voćarstvu;
- primjenjuju nova dostignuća u pripremi zemljišta za podizanje zasada ili sjetve usjeva i obradu zemljišta tokom perioda gajenja biljaka;
- sprovode agrotehničke mjere u gajenju poljoprivrednih kultura i uvode nova dostignuća iz ovih oblasti;
- predlažu savremene tehnološke metode u proizvodnji hrane biljnog porijekla;
- analiziraju tržište poljoprivredno-prehrambenih proizvoda;
- planiraju i organizuju tehnološke procese u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji uz sagledavanje njihovih ekonomskih aspekata.

Animalna proizvodnja

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti osposobljeni da:

- prepoznaju i sagledaju značaj stočarske proizvodnje i njenih pojedinih sektora u ukupnoj poljoprivredi kao veoma važnoj privrednoj grani;
- primjenjuju osnovna znanja u proizvodnji hrane za životinje, ishrani, selekciji i odgajivanju domaćih životinja, kao i u proizvodnji osnovnih proizvoda animalnog porijekla;
- organizuju i samostalno upravljaju tehnološkim procesima u primarnoj stočarskoj proizvodnji uz jasno sagledavanje ekonomskog aspekta i potrebe očuvanja okoline;
- sprovode stručne i savjetodavne poslove u oblasti stočarstva, prepoznaju probleme i predlažu poboljšanja i inovativna rješenja u poslovanju poljoprivrednih gazdinstava;
- predstavljaju rezultate rada korišćenjem savremenih informacionih tehnologija;
- prate najnovija dostignuća u oblasti stočarskih nauka i rezultate primjenjuju u proizvodnji;
- koriste dostignuti nivo teorijskog i praktičnog znanja u sticanju novih spoznaja u oblasti zootehnike i proizvodnje animalnih proizvoda.

Mediteransko voćarstvo

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti osposobljeni da:

- definišu značaj mediteranskog voćarstva i ukupne biljne proizvodnje kao važne privredne grane;
- prepoznaju morfološke i fiziološke procese i biologiju kod mediteranskih voćnih vrsta;
- upotrijebe elementarna znanja iz bazičnih prirodnih nauka;
- primijene agropomotehničke mjere u zasadima mediteranskih voćnih vrsta i proizvodnji sadnog materijala;
- primijene znanja iz oblasti pripreme zemljišta, izbora sorti, izbora uzgojnih oblika, vremena berbe i slično;
- primijene praktične vještine neophodne za podizanje i upravljanje u svim važnim tehnološkim operacijama u mediteranskom voćarstvu;
- upotrijebe bazično znanje iz zaštite bilja subtropskih voćnih vrsta i agro-eko sistema;
- izračunaju osnovne pokazatelje proizvodnje;
- organizuju praktičan rad na terenu;
- primijene tehnologiju uzgoja na principima ekološke proizvodnje;
- primijene biološku zaštitu voćaka;
- primijene tehnologiju gajenja voćaka na okućnici.

Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti sposobni da:

- definišu značaj kontinentalnog voćarstva i ljekovitog bilja u okviru biljne proizvodnje;
- prepoznaju fiziološke procese i biologiju biljaka kod kontinentalnih voćnih vrsta, kao i kod ljekovitog bilja;
- opišu sorte voća i genotipove ljekovitog bilja;
- upotrijebe elementarna znanja iz bazičnih prirodnih nauka;
- primijene agropomotehničke mjere u zasadima kontinentalnih voćnih vrsta i proizvodnji sadnog materijala;
- primijene praktične vještine neophodne za podizanje i upravljanje u svim važnim tehnološkim operacijama u kontinentalnom voćarstvu;
- primijene praktične vještine u podizanju zasada ljekovitog bilja;
- izračunaju osnovne pokazatelje proizvodnje;
- organizuju praktičan rad na terenu.

A: *Ul. Mihaila Lalića 1, 81000 Podgorica*

T: +382 20 268 437

+382 20 268 432

T: *btf@ac.me*

www.ucg.ac.me



Poštovani učenici, buduće kolege,

Želim da vas ohrabrim u vašem nastojanju da upišete Ekonomski fakultet Univerziteta Crne Gore kako bi se našli u instituciji u kojoj se preko pola vijeka školuju najznačajnije ličnosti novije crnogorske istorije. Ekonomski fakultet će vam omogućiti da na kvalitetan način profilirate svoju ličnost i usmjerite se ka društvenom, naučnom, privrednom ili nekom drugom području djelovanja u skladu sa vašim interesovanjima i aspiracijama. Širina bazičnih znanja, koje ćete steći na fakultetu, će vam omogućiti da kritički preispitujete stvarnost što i predstavlja samu suštinu nauke i osnov ljudskog progressa.

U svakodnevnoj interakciji sa velikim brojem profesora i kolega bićete u mogućnosti da unaprijedite sopstveno znanje, diskutujete o idejama, rješavate probleme stvarnih kompanija, osnivate sopstvena (realna i virtualna) preduzeća, ali i steknete vrijedno iskustvo koje će vam koristiti u daljem ličnom i profesionalnom razvoju.

Budite među najboljima, budite student Ekonomskog fakulteta.

Bojan Pejović, Ekonomija – najbolji student 2016/2017



Akadske master studije:

- Ekonomija
 - Izborni modul: Ekonomska politika
 - Izborni modul: Kvantitativna ekonomija
- Poslovna ekonomija
 - Izborni modul: Finansije i računovodstvo
 - Izborni modul: Menadžment i marketing
 - Izborni modul: Informatička ekonomija

Primijenjene master studije:

- Menadžment
 - Modul: Marketing i menadžment
 - Modul: Računovodstvo i finansije

Doktorske studije:

- Ekonomija

Ekonomski fakultet Univerziteta Crne Gore prava je adresa za one koji žele da postanu stručnjaci u oblasti vođenja ekonomske politike, finansija, menadžmenta, marketinga, preduzetništva, bankarstva, računovodstva ili da postanu uspješni privrednici, vlasnici privatnog biznisa. Osnovan 1960. godine, kao prva visokoškolska ustanova u Crnoj Gori. Osnivanjem Univerziteta, tada pod imenom „Veljko Vlahović“, 1974. godine, postaje jedan od njegovih članova i osnivača. Najprestižnija nagrada ovog fakulteta je republička nagrada Oktoih, dodijeljena 1981. godine.

Fakultet realizuje nastavu na studijama Ekonomije u Podgorici, dok se nastava na primijenjenim studijama Menadžmenta organizuje u Podgorici i u Bijelom Polju.

A: *Jovana Tomaševića 37*
81000 Podgorica

T: +382 20 241 450 (*Studentska služba*)

E: *studentskaslužbaef@ac.me*
www.ekonomija.ac.me
www.ucg.ac.me

STUDIJSKI PROGRAMI

Akadske osnovne studije

- Ekonomija
 - Izborni modul: Mikroekonomija
 - Izborni modul: Makroekonomija

Primijenjene osnovne studije:

- Menadžment (Podgorica, Bijelo Polje)
 - Izborni modul: Marketing i menadžment
 - Izborni modul: Računovodstvo i finansije



ISHODI UČENJA

Studijski program Ekonomija

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti sposobni da:

- analiziraju i praktično primjenjuju osnovne principe ekonomske nauke;
- razumiju i analiziraju osnovne ekonomske modele;
- razumiju zakonitosti ponude i tražnje na tržištu roba i faktora proizvodnje;
- pokažu da su upoznati sa osnovnim elementima ekonomije;
- tumače fundamentalne indikatore makroekonomskog okruženja.

Primijenjene studije Menadžmenta

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti sposobni da:

- adekvatno primijene nova proizvodna i tehnološka rješenja u organizaciji u kojoj su zaposleni;
- razviju sposobnosti za analizu i primjenu savremenih domaćih i međunarodnih poreskih i drugih regulatornih rješenja koja opredjeljuju poslovanje savremenih preduzeća;
- kreiraju specifične kompetencije iz oblasti marketinga i menadžmenta, kao i računovodstva i finansija.





Inženjer elektrotehnike je vrlo interesantna, perspektivna i tražena profesija. Tokom dosadašnjeg studiranja imao sam priliku da naučim dosta o struci koja me zanima kako teorijski, tako i praktično. Osim neizbježnog napornog rada i učenja, prijatan boravak na fakultetu je upotpunjen druženjem i dobrom zabavom. Elektrotehnički fakultet nudi ogromna znanja posredstvom odličnog nastavnog kadra i opremljenosti, proširuje vidike i uvodi mlade ljude u svijet nauke, tako da smatram da je pravi izbor za sve srednjoškolce koje interesuje matematika i fizika.

Mihailo Micev, Energetika i automatika – najbolji student 2016/2017



Elektrotehnički fakultet je vodeća obrazovna i naučna institucija za oblast elektrotehnike, elektroenergetike, automatike, elektronike, telekomunikacija i računarstva.

Nastavnički kadar Elektrotehničkog fakulteta, primjenom savremenih metoda edukacije obrazuje mlade i kvalitetne stručnjake u navedenim oblastima, koji su konkurentni na međunarodnom tržištu, uspješno podstičući njihovu kreativnost, istraživački duh i timski rad.

Fakultet je osnovan 1961. godine. U njegovom osnivanju učestvovali su Izvršne

vijeće Narodne Republike Crne Gore, Elektroprivreda Crne Gore i Elektrotehnički fakultet Univerziteta u Beogradu. Naučno-istraživački resursi Elektrotehničkog fakulteta usmjereni su ka prioritetima razvoja Crne Gore i najaktuelnijim istraživačkim temama u oblastima koje su djelokrug njegovog rada.

A: *Džordža Vašingtona bb*
81000 Podgorica

T: *+382 20 245 839*

M: *+382 67 257 137 (Studentska služba)*

E: *etf@ac.me*

www.ucg.ac.me

Osnovni studijski programi

- Elektronika, telekomunikacije i računari
 - Izborni modul: Elektronika
 - Izborni modul: Telekomunikacije
 - Izborni modul: Računari
- Energetika i automatika
 - Izborni modul: Elektroenergetski sistemi
 - Izborni modul: Automatika i industrijska elektrotehnika
- Primijenjeno računarstvo
 - Izborni modul: Kompjuterski inženjering
 - Izborni modul: Softverski inženjering

Master studijski programi

- Elektronika
- Telekomunikacije
- Računari
- Elektroenergetski sistemi
- Automatika i industrijska elektrotehnika
- Primijenjeno računarstvo

Doktorski studijski programi

- Elektrotehnika



ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Elektronika, telekomunikacije i računari

Po završetku ovog studijskog programa studenti će biti sposobni da:

- upotrijebe stečena znanja iz elektrotehnike, matematike i fizike za rješavanje odgovarajućih problema iz oblasti inženjeringa;
- primijene stečena znanja iz oblasti telekomunikacija;
- primijene stečena znanja iz oblasti analognih i digitalnih elektronskih kola i uređaja;
- analiziraju i primijene komponente računarskih sistema (programi, baze podataka, hardverski sistemi);
- uključe u projektovanje i održavanje elektronske opreme;
- koriste odgovarajuće softverske alate;
- učestvuju u timskom radu radi organizacije i realizacije projekata.

Izborni modul: Elektronika

Po završetku modula Elektronika, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- uspostavlja vezu elektronike sa elektrotehnikom, matematikom, fizikom, biomedicinom, informatikom, automatikom i drugim inženjerskim disciplinama;

- primijeni odgovarajuće inženjerske principe i matematičke metode na osnovne probleme iz oblasti elektronike;
- definiše i analizira konkretne inženjerske probleme;
- prepozna i analizira električne šeme za mjerenje električnih veličina koje su karakteristične za elektronske komponente, kola i sisteme;
- prepoznaje i koristi ulazno-izlazne portove računara za upravljanje jednostavnim sistemima sa povratnom spregom, osnovne komunikacione interfejsa, kao i osnovne vrste interfejsa u industriji;
- objasni osnovne matematičke transformacije koje se koriste u multimedijalnim sistemima, upoređuje algoritme za kompresiju signala, i definiše princip kompresivnog očitavanja podataka;
- objasni vezu između fizičko-hemijskih pokazatelja prikupljenih iz tijela pacijenta i elektronskih sistema koji se koriste za obradu tih podataka u cilju dijagnostifikovanja stanja zdravlja pacijenta, kao i terapijskog djelovanja;
- prepoznaje i analizira osnovne izvore svjetlosti, optičke senzore koji pretvaraju svjetlosne signale u električne signale, elektronska kola za kondicioniranje tih signala, optičke kablove, displeje i fotonaponske ćelije.

Izborni modul: Telekomunikacije

Po završetku modula Telekomunikacije, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- primijeni znanje o postojećim telekomunikacionim tehnologijama na rješavanje srednje složenih inženjerskih problema;
- analizira inženjerski problem i prepoznava osnovne elemente telekomunikacionih sistema i mreža;
- stekne generalni uvid u koncepte telekomunikacionih mreža, optičkih i radiokomunikacija;
- analitički procijeni karakteristike telekomunikacionog sabračaja;
- uspostavi optičku vezu i parametrizuje njene karakteristike;
- razumije osnovne parametre antenskih sistema i identifikuju polja njihove primjene;
- mjeri osnovne parametre radio emisije.

Izborni modul: Računari

Po završetku modula Računari, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- projektuje i upotrebljava relacije baze podataka;
- projektuje informacione sisteme primjenom razvojnih sistemskih alata, strukturne systemske analize i tehnika projektovanja, razvija platforme za smještanje, razmjenu, obradu i analizu podataka;

- razvija savremene sisteme za automatsko odlučivanje, i upotrebljava ih za rješavanje konkretnih problema, te u sintezi, dijagnozi i kontroli procesa;
- razvija troslojne web aplikacije koristeći klijentske i serverske tehnologije;
- razumije tehnike i sisteme za kompresiju, kodiranje, analizu, prenos i smještanje digitalnih multimedijalnih podataka (audio, slika i video).

Energetika i automatika

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- upotrijebi i primijeni stečena znanja iz elektrotehnike, matematike i fizike za rješavanje odgovarajućih problema iz oblasti elektrotehničkog inženjeringa;
- razumije i tumači mogućnosti i karakteristike proizvodnje električne energije;
- definiše i razumije ulogu, karakteristike i modele sastavnih elemenata elektroenergetskih sistema u podsistemima proizvodnje, prenosa, distribucije i potrošnje električne energije, kao i da vlada metodama za proračune stanja u normalnim režimima;
- implementira stečena znanja iz projektovanja električnih instalacija niskog napona;
- implementira stečena znanja sa aspekta uloge, konstrukcije, principa rada i



- karakteristika električnih mašina;
- razumije i tumači osnovne principe obrade signala i automatskog upravljanja;
- razumije i analizira komponente i uređaje energetske elektronike;
- samostalno koristi odgovarajuće softverske alate za simulacije i analize rada.

Izborni modul: Elektroenergetski sistemi

Po završetku modula Elektroenergetski sistemi, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- primijeni matematičko modelovanje i proračune radnih stanja elektroenergetskih sistema u poremećenom režimu;
- razumije organizaciju elektroenergetskog sektora i ulogu svih učesnika;

- implementira stečena znanja iz oblasti visokonaponskih razvodnih postrojenja;
- implementira stečena znanja iz oblasti visokonaponskih mreža i vodova;
- razumije i analizira uticaj električnih mašina u elektroenergetskim sistemima;
- učestvuje kao saradnik u planiranju, projektovanju, izvođenju, nadzoru i održavanju elektroenergetskih objekata;
- pripremi se za nastavak studija na višem nivou uz mogućnost nezavisnog rada u prikupljanju i analizi literaturnih izvora.



Izborni modul: Automatika i industrijska elektrotehnika

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- prepoznati i analizirati strukturu, interakciju i elemente sistema automatskog upravljanja (senzore, aktuatorne, regulatore, objekte upravljanja);
- modeluje i analizira efekte diskretizacije signala i njihov uticaj na performanse sistema automatskog upravljanja;
- izvrši sintezu digitalnih regulatora u skladu sa rezultatima analize SAU-a i u zavisnosti od definisanih kriterijuma performansi;
- definiše sistemске zahtjeve i arhitekturu računarskih upravljačkih sistema, kao i njihovu implementaciju i validaciju shodno projektnom zadatku;
- analizira i prepoznaje probleme iz oblasti automatike za koje se mogu izabrati adekvatne i primijeniti inteligentne metode automatskog upravljanja (fuzzy, neuralne mreže, ...).

Primijenjeno računarstvo

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije i objasni osnovne principe funkcionisanja računarskih sistema, jednostavnih analognih električnih

kola i osnovnih digitalnih sklopova;

- opiše arhitekturu modernih računara, analizira performanse hardverskih i softverskih komponenti računarskih sistema;
- upotrebljava računare i odgovarajući softver u savremenom kancelarijskom poslovanju;
- sastavlja, kompajlira, testira i implementira programe za rješavanje jednostavnih zadataka u programskim jezicima C i C++. Razumije principe funkcionalnog i objektno orijentisanog programiranja;
- instalira i održava operativni sistem i softver za kancelarijsko poslovanje na PC računaru; predlaže i obrazlaže načine za poboljšanje performansi računarskih sistema uvođenjem novih hardverskih i softverskih komponenti;
- razumije principe funkcionisanja relacionih baza podataka i osnove upitnog jezika SQL;
- razumije osnove informacionih sistema, projektuje i implementira jednostavne informacione sisteme (mala preduzeća);
- učestvuje u projektovanju i implementaciji složenih informacionih sistema (srednja i velika preduzeća);
- razumije osnovne principe funkcionisanja računarskih mreža. Samostalno projektuje i implementira računarske mreže manjeg obima (računarske

mreže malih preduzeća); učestvuje u projektovanju i implementaciji složenih računarskih mreža (srednja i velika preduzeća);

- razumije i upotrebljava osnovne tehnike zaštite računarskih podataka i računarskih mreža;
- razumije i upotrebljava tehnike i sisteme za analizu, kompresiju, kodiranje, prenos i zaštitu podataka;
- objasni i koristi internet tehnologije, razvija jednostavne web aplikacije koristeći klijentske i serverske tehnologije i razvija jednostavne mobilne aplikacije.

Izborni modul: Kompjuterski inženjering

Po završetku modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira postavljene zahtjeve i predlaže strukturu računarskog sistema koji će ispuniti postavljene zahtjeve; opravdava izbor hardvera i operativnog sistema i izvršava napredna podešavanja operativnog sistema;
- planira i izvršava povezivanje hostova, administraciju korisnika i grupa u računarskoj mreži; koristi savremene identifikacione sisteme, instalira i podešava nestandardne periferne uređaje;
- razumije osnovne principe povezivanja računara sa proizvodnim i upravljačkim sistemima.

Izborni modul: Softverski inženjering

Po završetku modula Softverski inženjering, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- samostalno projektuje i implementira jednostavne baze podataka; održava baze podataka manjeg obima u poslovnom okruženju; učestvuje u projektovanju i implementaciji složenih baza podataka;
- rješava nestandardne zadatke u kancelarijskom poslovanju koristeći VBA programiranje;
- objasni osnove kriptografske zaštite, i načine za zaštitu računara i računarskih mreža od virusa i upada sa interneta;
- uređuje i priprema za štampu složene dokumente, koji svojim obimom i sadržajem prevazilaze mogućnosti standardnih alata za kancelarijsko poslovanje.



Poslije već jednog završenog fakulteta u Beogradu, na studijskom programu Engleski jezik i književnost, sa 25 godina sam upisala Akademiju dramskih umjetnosti i usudila se da živim svoj san. Danas kao student treće godine, imam četiri nagrade iza sebe kao priznanje za neizmjeran trud, rad, disciplinu i usmjerenje na svoje prioritete. Sa punim pravom mogu reći da nikad nije kasno da budete ono za šta ste rođeni. Uspjeh leži u količini ljubavi koju osjećate prema pozivu koji ste odabrali, a nije svrha voljeti samo jako, nego voljeti i hrabro.

Vanja Jovičević, Gluma – najbolji student 2016/2017



Za talentovane mlade ljude koji teže razvoju svog kreativnog potencijala, Fakultet dramskih umjetnosti na Cetinju biće pravi izazov. Na studijskim programima, iskusni nastavnici studente vode kroz brojne akademske discipline, od klasične istorije umjetnosti, pozorišta, filma, dramskog stvaralaštva pa do avangardne umjetnosti i kulture savremenika.

U ambijentu Cetinja, prijestonice crnogorske kulture i muzeja, studenti će ne samo učiti, već biti i dio stvaralačkog procesa i javnog predstavljanja umjetničkih radova.

Od akademske 2017/18. godine, na Fakultetu dramskih umjetnosti organizovani su

inovirani studijski programi Gluma, Drama i pozorište, i Film i mediji koji će kandidatima omogućiti da razviju sopstvene talente i kapacitete i budu pravi protagonisti pozorišne, filmske i medijske scene u Crnoj Gori i šire.

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Gluma
 - Izborni modul: Gluma
 - Izborni modul: Umjetnost glume
- Drama i pozorište
 - Izborni modul: Pozorišna režija
 - Izborni modul: Pozorišna produkcija
 - Izborni modul: Dramaturgija

- Film i mediji
 - Izborni modul: Filmska i TV režija
 - Izborni modul: Filmska produkcija
 - Izborni modul: Scenario

Master studije:

- Gluma
- Režija
 - Izborni modul: Pozorišna režija
 - Izborni modul: Filmska režija
- Produkcija
- Dramaturgija

A: *Ul. Bajova br. 5, 81250 Cetinje*

T: *+382 41 231 460*

+382 41 233 623

E: *fd@ac.me*

www.ucg.ac.me

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Gluma

Po završetku studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- prepozna, imenuje i realizuje radnju kao osnovni segment sukobljenog dramskog odnosa;
- svoje tijelo i um koristi kao instrument, kojim će moći da obavlja kompleksne umjetničke zadatke;
- razumije pojam lika i prema tome biti u stanju da u različitim medijima otjelotvori različite karaktere;
- razvije svijest o glumačkoj igri kao osnovnom preduslovu za umjetničke kreacije;



- ovlada glumačkim sredstvima i tehnikama i uspješno ih primjenjuje u različitim žanrovima;
- razumije najpoznatije sisteme izučavanja glume;
- nastavi školovanje na narednom ciklusu obrazovanja - master studijama.

Izborni modul: Gluma

Po završetku modula Gluma student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- ovlada glumačkim sredstvima i tehnikama i uspješno ih primjenjuje u pozorišnim izvedbama;
- ovlada specijalizovanim zadacima koji se tiču rada u pozorištu na pripremi i izvođenju pozorišne predstave.

Izborni modul: Umjetnost glume

Po završetku modula Umjetnost glume, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- ovlada naprednim teorijskim znanjima iz oblasti glume;
- ovlada specijalizovanim tehnikama u pedagoškim elementima glume.

Drama i pozorište

Po završetku ovog studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- ovlada osnovnim znanjima iz oblasti istorije, umjetničke prakse i ključnih teorijskih načela drame i pozorišta;
- analizira i razumije pozorište kao medij;
- prepoznaje izvođački, produkcion i dramaturški potencijal dramskog teksta;
- poznaje i primjenjuje koncepte vezane za proces pisanja, produkcije i rediteljskog postavljanja pozorišnih ostvarenja;
- nastavi školovanje na narednom ciklusu obrazovanja - master studijama.

Izborni modul: Pozorišna režija

Po završetku ovog modula na studijskom programu Drama i pozorište, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije rediteljske poetike, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti istorije i teorije pozorišta;
- osmišljava i koordinira umjetničke i tehničko-tehnološke aspekte rediteljskog rada na pozorišnoj predstavi.

Izborni modul: Pozorišna produkcija

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije produkcione modele, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti istorije i teorije pozorišta;
- osmišljava i koordinira produkcione i tehničko-tehnološke aspekte rada na pozorišnoj predstavi.

Izborni modul: Dramaturgija

Po završetku ovog modula student ili studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije dramaturške pristupe, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti istorije i teorije pozorišta;
- osmišljava i izrađuje dramaturške predloške za izradu pozorišne predstave.

Film i mediji

Po završetku ovog studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- ovladava osnovnim znanjima iz oblasti istorije, umjetničke prakse i ključnih teorijskih načela filma i medija;
- analizira i razumije film i televiziju kao medije;
- poznaje i primjenjuje koncepte vezane za procese pisanja, produkcije i režiranja filmskih i televizijskih ostvarenja;
- upotrebljava elementarna znanja iz osnovnih tehničko-produkcionih procesa vezanih za realizaciju konkretnog filmskog i televizijskog djela;
- učestvuje u timskom radu;
- nastavi školovanje na narednom ciklusu obrazovanja - master studijama.

Izborni modul: Filmska i TV režija:

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira i razumije rediteljske poetike, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti filma i medija;
- osmišljava i koordinira umjetničke i tehničko-tehnološke aspekte rada na filmu i televiziji.

Izborni modul: Filmska produkcija:

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira i razumije produkcione modele, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti filma i medija;
- osmišljava i koordinira produkcione aspekte rada na filmu i televiziji.

Izborni modul: Scenario

Po završetku ovog modula, student ili studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira i razumije scenarijske pristupe, kao i šire teorijsko-estetske postulate iz oblasti filma i medija;
- osmišljava i izrađuje scenarijske predloške za filmske i televizijske formate.



Svako ko sa sobom nosi ogroman talenat i ko smatra da može svojim umjetničkim djelovanjem doprinijeti razvoju i oplemenjivanju opšteg sistema vrijednosti, treba da izabere umjetnički poziv. Rad na polju umjetnosti je jako odgovorna i mukotrpa djelatnost, te zato iziskuje, pored posvećenosti i odricanja, ogromno opšte znanje i poznavanje svjetske književnosti, filozofije, istorije...

A zašto upisati fakultet likovnih umjetnosti? Prosto zato što je diploma ovog fakulteta ulaznica i vajld karta za izlaganje u svim većim galerijama u zemlji, pogotovo u inostranstvu. Drugo, nastavni kadar stručno obavlja svoj posao, pa studenti mogu usvojiti dosta znanja i vještina, i tako unaprijediti svoju tehniku i sigurnost u radu. Treće, studenti imaju mogućnost da putem programa razmjene borave na mnogim svjetskim akademijama, a koje benefite mogu imati od toga suviše je dodatno naglašavati.

Marko Ivanović, Slikarstvo – najbolji student 2016/2017



Fakultet likovnih umjetnosti osnovan je 1988. godine na Cetinju. Smješten je u zgradi nakadašnjeg Austrougarskog poslanstva koje je posebnim aktom zaštićeno kao spomenik kulture. U kreativnoj atmosferi, studenti će na programima Fakulteta koji prate aktualne evropske umjetničke i obrazovne tokove, steći znanja za samostalan i profesionalan rad u struci. Pored samostalnog umjetničkog angažmana, rad u struci podrazumijeva i zanimanja u institucijama kulture i medija, obrazovanja, muzejima, galerijama i dizajnerskim firmama.

Fakultet likovnih umjetnosti je prepoznat po izuzetnoj saradnji i mobilnosti studenata i nastavnika sa eminentnim akademijama širom Evrope, kao i po projektima koji se realizuju u saradnji sa partnerskim akademijama i institucijama kulture. Fakultet likovnih umjetnosti ostvaruje odličnu saradnju sa fakultetima u regionu kroz nastavne i vannastavne aktivnosti. Jedna od njih je i FLUID dizajn forum, koji predstavlja najznačajniji regionalni dizajnerski događaj.

FLU organizuje osnovne i master studije.

Centar za umjetnička istraživanja 42°

Centar za umjetnička istraživanja 42° osnovan je 2010. godine na Fakultetu likovnih umjetnosti. Svojim programima afirmiše gostovanja stranih i domaćih umjetnika, kao i predstavljanje umjetničkog rada nastavnika i studenata Fakulteta likovnih umjetnosti. U oviru Centra rade Galerija 42° i studentska galerija.

A: *Ul. Bajova 150, 81250 Cetinje*

T: *+382 41 231 506*

E: *flu@ac.me*

www.flu.ucg.ac.me

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Slikarstvo
 - Izborni modul: Slikarstvo
 - Izborni modul: Grafika
 - Izborni modul: Intermedijalna umjetnost
- Vajarstvo
 - Izborni modul: Vajarstvo
 - Izborni modul: Unikatno oblikovanje
- Grafički dizajn
 - Izborni modul: Grafičke komunikacije
 - Izborni modul: Ilustracija i knjiga



Master studije

- Slikarstvo
 - Izborni modul: Slikarstvo
 - Izborni modul: Intermedijalna umjetnost
 - Izborni modul: Grafika
- Vajarstvo
- Grafički dizajn

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Studijski program Slikarstvo, preko tri modula - slikarstvo, grafika i intermedijalna umjetnost - na osnovnim studijama nudi studentima najnovija umjetnička, tehničko-tehnološka i teorijska znanja iz oblasti slikarstva, crtanja, grafike, tehnologije, zidnih tehnika, konzervacije i intermedijalne umjetnosti.

Po završetku studijskog programa Slikarstvo student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- opiše i razumije likovne elemente i materijale;
- razlikuje umjetničke stilove i pravce;
- ispituje izražajne mogućnosti različitih (slikarskih, grafičkih, vajarskih, intermedijalnih) tehnika i postupaka, savremenih vizuelnih formi, novih medija i konzervatorskih principa;
- stvara originalne (dvodimenzionalne i trodimenzionalne) umjetničke radove na osnovu poznavanja likovnih eleme-

nata, historijskog razvoja epoha i stilova, tradicionalnih i savremenih (slikarskih, grafičkih, vajarskih, intermedijalnih) materijala i tehnika;

- analizira sopstveni umjetnički proces i rad drugih autora;
- uobličuje svoj umjetnički portfolio i prezentuje ga u skladu sa profesionalnim standardima.

Studijski program Vajarstvo ima za cilj da, pored teoretskih disciplina, studentima pruži stručna znanja i vještine iz oblasti 3D oblikovanja u najširem smislu te riječi, od osnovnih i naprednih znanja iz vajarskih disciplina do savremenih formi i unikatnog oblikovanja.

Po završetku studijskog programa Vajarstvo student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razvija sposobnost za nezavisnim istraživanjem u području skulpture;
- rezimira istraživačke procese kako bi odabrao ideju koja će biti baza u daljem radu na skulpturi;
- primjenjuje stečena znanja i iskustva iz različitih vajarskih tehnika i postupaka, kao i najsavremenije vajarske prakse u realizaciji skulpture;
- razvija sposobnost konceptualnog i kritičkog mišljenja i sposobnost za samorefleksiju i analizu;
- razvija sposobnost za pisano elabori-

ranje kompleksnog umjetničkog djela i objašnjenje stvaralačkog procesa od ideje do realizacije;

- realizuje kompleksno umjetničko djelo na temelju praktičnih i teorijskih znanja i vještina;
- stiče profesionalnu, etičku, društvenu i ekološku odgovornost.

Izborni modul Unikatno oblikovanje

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razvija sposobnost povezivanja znanja iz drugih oblasti u okviru procesa unikatnog oblikovanja;
- ovladava znanjima iz područja unikatnog dizajna;
- razvija sposobnost analize, sinteze i sprovođenja cijelog procesa unikatnog oblikovanja u maloserijskoj proizvodnji;
- osposobi se za nezavisnu kreativnu i istraživačku djelatnost u oblasti oblikovanja materijala, kroz razvijanje likovne svijesti;
- razvija sposobnost primjene znanja u praksi i prezentacije svog umjetničkog rada;
- razvija sposobnost razumijevanja veze između različitih disciplina, tehnologije i dizajna;
- stiče znanje o ulozi i razvoju dizajna od stakla i keramike kroz historiju;
- stiče sposobnosti za rješavanje konkret-

nih problema 3D oblikovanja uz pomoć konceptualnih metoda i procesa;

- razvija sposobnost likovnog rješenja konceptualnih ideja primjenjujući kritične analize i teorije u rješavanju specifičnih zadataka na polju unikatnog oblikovanja.

Studijski program Grafički dizajn na osnovnim studijama ima za cilj da studentima pruži znanje iz oblasti teorije, istorije, procesa dizajna i savremene dizajnerske prakse. Studenti će demonstrirati sposobnost metodološkog rješavanja dizajnerskih problema iz interdisciplinarne perspektive i u kontekstu konkretnih potreba krajnjeg korisnika dizajnerskog proizvoda. Razumjeće ulogu dizajna u savremenom društvu, njegov značaj u pitanjima društvene odgovornosti i održivosti.

Po završetku studijskog programa Grafički dizajn student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razlikuje osnovne historijske umjetničke epohe i stilove u klasičnim likovnim disciplinama i stilске karakteristike u dizajnu i fotografiji;
- bira i primjenjuje odgovarajući softver za realizaciju dizajnerskog projekta;
- organizuje tekstualni, ilustrovani i fotografski materijal u složene dizajnerske forme na osnovu zadatih uslova ili samostalno dizajnerske zamisli;

- komunicira koncepte, dizajnerska rješenja i argumente jasno i sažeto, vizuelno, verbalno i u pisanoj formi;
- gradi autorski, etički i društveno odgovorni stav na osnovu razumijevanja savremenog društvenog i profesionalnog okvira sprovođenja dizajnerskih i umjetničkih praksi.

Izborni modul: Grafičke komunikacije

Po završetku ovog modula, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira i koristi stručna dizajnerska znanja, tipografiju, fotografiju i tehnologiju za samostalni razvoj kompleksnog, originalnog i funkcionalnog proizvoda iz oblasti vizuelnog identiteta, plakata, ambalaže, orijentacionih sistema i infografike;
- primjenjuje video i web tehnologije u dizajnerskom i interdisciplinarnom radu.

Izborni modul: Ilustracija knjiga

Po završetku ovog modula, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- analizira i koristi stručna dizajnerska znanja, tipografiju, fotografiju i tehnologiju za samostalni razvoj kompleksnog, originalnog i funkcionalnog proizvoda iz oblasti ilustracije i knjižnih formi;
- demonstrira autorski crtački i slikarski rukopis u ilustraciji.

FAKULTET
POLITIČKIH
NAUKA



Drage buduće kolegice i kolege,

Mnogi pokušavaju da vas uplaše time da je pred vama najveći životni izbor, koji će dominantno opredijeliti vaš profesionalni put. Moguće pogrešan odabir fakulteta predstavljaju kao grešku nakon koje nema povratka. Ne brinite, greške su dio sazrijevanja, pa ni eventualno pogrešan izbor fakulteta nije smak svijeta! Sad, vjerovatno, neki od vas misle - reci ti to mojim roditeljima! Kao starija kolegica, kažem vama - birajte ono što volite, ono u čemu vjerujete da ćete biti najbolji! Na Fakultetu političkih nauka, već na prvoj godini, susrećete se sa autorom Endruom Hejvudom koji je politiku definisao (vidjećete koliko je to samo teško!) kao „djelatnost kojom ljudi stvaraju, održavaju i mijenjaju opšta pravila po kojima žive“. Osim što je ova definicija neuporedivo jednostavnija od onih koje ste i vi i ja učili u srednjoj školi, predstavlja suštinu luksuza svakog politikologa - mogućnost da stvara, mijenja i konstantno preispituje jedno društvo.

Ipak, za takvo pregnuće prvo morate osposobiti sebe. Fakultet političkih nauka vam pruža odličan temelj za sticanje širokih akademskih znanja, a ipak ostavlja vremena da razvijate svoja dodatna interesovanja, vještine, ali i da osjetite blagodeti studentskog života. Nakon studija na Fakultetu političkih nauka garantujem da vam u političkim raspravama neće biti ravnih, ali i da se nećete lako upecati na često jeftino prodavanje političke magle. Ne samo to, u početku će vam možda čak biti i čudan, ali i neobično goditi taj novi način komunikacije gdje ste profesori i vi „na Vi“.

Želim vam toplu dobrodošlicu u porodicu Univerziteta Crne Gore i Fakulteta političkih nauka, uz nadu da ćemo se sljedeće godine vidati na hodnicima fakulteta.

Darja – Daša Šuković, Politikologija – najbolji student 2016/2017



STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Politikologija – međunarodni odnosi
 - Izborni modul: Politička analiza
 - Izborni modul: Međunarodna politika
- Medijske studije i novinarstvo
 - Izborni modul: Mediji
 - Izborni modul: Odnosi s javnošću
- Socijalna politika i socijalni rad
 - Socijalni rad
 - Socijalna politika

Master studije:

- Komparativna politika
- Međunarodni odnosi
- Medijske studije i novinarstvo
- Socijalna politika i socijalni rad

Doktorske studije:

- Političke nauke

Fakultet političkih nauka predstavlja otvorenu školu demokratije i obrazovnu instituciju za bavljenje naukom o politici i za istraživanje političkih pitanja. Studenti se na ovom fakultetu pripremaju za zanimanja istraživača i političkih analitičara, no-

vinara, diplomata, stručnjaka u oblasti evropskih integracija, socijalnih radnika. Osnovan je 2006. godine kada je Odsjek za političke nauke transformisan u Fakultet političkih nauka. FPN organizuje osnovne, master i doktorske studije.

A: *Ul. 13. jula 2, 81000 Podgorica*

T: +382 20 481 169

+382 20 481 171

+382 20 239 074

+382 20 481 174

E: fpn@ac.me

www.ucg.ac.me



ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Politikologija – međunarodni odnosi

Po završetku ovog studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razlikuje i povezuje osnovne pojmove iz međunarodnih odnosa i diplomatije, primjenjuje znanja iz teorije i historije na savremene tokove međunarodnih odnosa;
- analizira međusobne odnose međunarodnih odnosa, historije, prava, ekonomije i drugih srodnih naučnih disciplina;
- definiše osnovne aktere i procese evropskih i evroatlantskih integracija;
- poznaje tokove savremenih međunarodnih odnosa i djelovanja spoljno-političkih aktera u globalizovanom svijetu;
- razlikuje i povezuje osnovne pojmove i subjekte partijskih i izbornih sistema;
- prepoznaje načine funkcionisanja i organizacije javne uprave;
- analizira teoriju i praksu političkog ponašanja i političkog marketinga;
- kritički procjenjuje najbitnije principe i pojmove iz političkih teorija;
- razlikuje najvažnije periode, faktore i subjekte i analizira osnovne ustavnopravne propise u političkom sistemu Crne Gore.

Medijske studije i novinarstvo

Po završetku ovog studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- objašnjava osnovne kategorije novinarstva i medija;
- prepoznaje društvenu ulogu i uticaj novinarstva kao profesije;
- razlikuje teorije i tehnike novinarstva i primjenjuje ih na različite medije – štampa, radio, televizija;
- poznaje profesionalne standarde novinarstva;
- komunicira sa različitim tipovima javnosti.

Socijalna politika i socijalni rad

Po završetku ovog studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razlikuje teorije i tehnike socijalnog rada;
- primjenjuje methodske pristupe u socijalnom radu sa pojedincem, grupom i u zajednici;
- poznaje etičke norme socijalnog rada i primjenjuje ih u obavljanju djelatnosti socijalnog radnika;
- analizira osnovne kategorije socijalne politike i povezuje ih sa srodnim oblastima iz prava, medicine, psihologije i drugih naučnih disciplina.





Želja za zdravim načinom života, za unapređivanjem znanja, prije svega iz životnih, a ujedno i sportskih lekcija, trebalo bi da budu dovoljno dobar razlog svim ambicioznim i istrajnim mladim ljudima da budu dio našeg Fakulteta. Studiranje na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje učiniće vas odlučnim, jakim i kreativnim, i spremnim da društvo mijenjate na bolje.

Od prvih studentskih pa do apsolvenskih dana i uzimanja diplome u ruke, ono što ostaje u sjećanju nijesu samo sati provedeni nad knjigom, već i sati provedeni u stvaranju jedinstvenog i jakog tima prijatelja i veza koje traju cijeli život. To će vam omogućiti veliki broj časova praktične nastave, kako u Crnoj Gori tako i van nje, kroz veliki broj sportova - na snijegu, vodi, sportove sa loptom, uključujući i one aktivnosti kroz koje možete izraziti kreativnost i motoričku prefinjenost.

Najsuptilniji način na kojem se može prkositi savremenom načinu života i digitalnom vremenu je da budete svjedok sve većeg broja mladih na sportskim terenima i u salama, a upravo to će vam biti znak da činite pravu stvar, kako za sebe, tako i za druge.

Pavle Malović, Fizička kultura – najbolji student na osnovnim akademskim studijama



Svršeni srednjoškolci koji žele svestran razvoj ličnosti, uz moto „zdravlje i znanje“, će kroz obrazovanje na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje steći znanja i zvanja koja će im omogućiti da postanu nastavnici, treneri, novinari i naučnici prepoznati i van granica Crne Gore.

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću, kao posebna jedinica Univerziteta Crne Gore, osnovan je 2008. godine. Nastao je transformacijom tri studijska programa: fizička kultura, sportski novinari i sportski treneri, koji su radili do tada

u okviru Filozofskog fakulteta u Nikšiću. Fakultet raspolaže sa novom modernom opremljenom zgradom, sa svim sadržajima za izvođenje nastave na savremeni način i po visokim standardima. Pored osnovnih, Fakultet organizuje i magistarke i doktorske studije.

A: **Vuka Karadžića 83, 81400 Nikšić**

T: **+382 40 235 204**

+382 40 235 200

E: **fsfv_prodekan@ac.me**

www.ucg.ac.me

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Fizička kultura i zdravi stilovi života
 - Izborni modul: Fizička kultura
 - Izborni modul: Zdravi stilovi života
- Sportski novinari i treneri
 - Izborni modul: Sportski novinari
 - Izborni modul: Sportski treneri

Master studije:

- Fizička kultura i zdravi stilovi života
- Sport, fitness i turizam

Doktorske akademske studije:

- Fizička kultura

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Fizička kultura i zdravi stilovi života

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- radi u obrazovnom sistemu - školskom fizičkom vaspitanju u okviru koga realizuje nastavne i vančasovne aktivnosti na svim nivoima obrazovanja;



- u nastavnom procesu upotrebljava elementarna znanja iz bazičnih, društvenih i biomedicinskih nauka i prenosi ih na logički, sistematičan, i razumljiv način;
- koordinira rad i upravlja sportskim institucijama;
- pokazuje afinitet za rukovođenje u sportskom sektoru od kluba do saveza;
- organizuje rekreativne programe na naučnim osnovama i prati zdravstvene efekte istih;
- radi sa djecom i omladinom u sportskim organizacijama, školicama sporta i drugim organizovanim sportskim grupama.

Sportski novinari i treneri

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će moći da:

- samostalno organizuje stručni rad u sportskim klubovima i sportskim organizacijama;
- sprovodi individualne i kolektivne trenажne procese različitih uzrasnih kategorija;
- poznaje sportske nauke i koristi znanja iz tih nauka u trenažnom procesu;
- pokazuje afinitete za rukovođenje u sportskom sektoru od kluba do saveza;
- modifikuje postojeće trenažne modele;
- radi u sportskim redakcijama;
- objektivno i argumentovano popularizuje misiju zdravog života kroz različite medijske procese.





Fakultet za turizam i hotelijerstvo u Kotoru osnovan je 20. maja 1999. godine sa ciljem edukovanja visokostručnih i specijalizovanih kadrova za potrebe turističke privrede, koja predstavlja budućnost i perspektivu razvoja Crne Gore. Izgrađen je na temeljima stare Gramatikalne škole iz 13. vijeka u Kotoru.

Fakultet pored obrazovne funkcije fokusira svoje aktivnosti na saradnju sa preduzećima (praksa studenata), stručnim, obrazovnim i naučnim institucijama iz zemlje i inostranstva. Na Fakultetu se organizuju stručna usavršavanja, realizuje naučno - istraživački i stručni rad u oblasti turizma i hotelijerstva.

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne akademske studije:

- Turizam i hotelijerstvo
 - Izborni modul: Upravljanje turističkom destinacijom
 - Izborni modul: Hotelski menadžment i međunarodno hotelijerstvo

Master akademske studije:

- Turizam
- Međunarodno hotelijerstvo

Doktorske akademske studije:

- Turizam

Moja glavna asocijacija na godine studiranja je komunikacija i saradnja sa profesorima, kao i veliki broj stručnih radova na razne teme iz oblasti turizma. Zašto sam upisala Fakultet za turizam i hotelijerstvo? Prvenstveno zato što je Crna Gora turistička zemlja kojoj je potreban veliki broj kvalitetnog i stručnog kadra. Takođe i dobra povezanost fakulteta sa mnogobrojnim fakultetima iz inostranstva u kojima možete da završite neki od semestara i tako steknete nova iskustva, upoznate druge kulture i usavršite vaše znanje.

Milica Bojbaša, Turizam – najbolji student 2016/2017



ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Nakon završenih studija, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje i tumači temeljne pojave u oblasti turizma;
- analizira i interpretira ulogu turizma u nacionalnoj i globalnoj ekonomiji;
- kritički ocjenjuje mehanizme funkcionisanja turističkog tržišta na osnovu primjera najbolje prakse, uz uvažavanje propisa standarda, odnosa i trendova;
- kombinuje interdisciplinarnost i integralnost u usmjeravanju razvoja turističke destinacije na održivim osnovama;
- upotrebljava teorijska i praktična znanja neophodna za upravljanje preduzećima i institucijama u turizmu;
- pravilno objašnjava i interpretira značaj turističke destinacije;
- razumije značaj kadrovskih resursa i organizacija rada u turističkim destinacijama;
- ima sposobnost razumijevanja i korišćenja ključnih ekonomskih transakcija;
- razumije i implementira promjene koje turističko tržište nameće;
- pravilno interpretira i razumije značaj antropogenih resursa u turizmu;
- posjeduje znanja iz područja kulturne istorije Crne Gore;
- primjenjuje osnovne komunikacijske vještine u kulturnom turizmu;
- ima sposobnost organizovanja aktivnosti i događaja u kulturnom turizmu;
- poznaje i tumači temeljne pojmove u oblasti hotelijerstva;
- razlikuje specifičnosti upravljanja hotelima, hotelskim poslovnim sistemima, hotelskim lancima i drugim oblicima organizacije u svjetskoj hotelskoj industriji;
- formuliše pretpostavke za rast konkurentnosti hotelskog preduzeća, na osnovu poznavanja trendova, potreba potrošača i konkurencije;
- slijedi savremene gastronomske trendove i načine pripreme hrane;
- primjenjuje savremena načela upravljanja kadrovima i poslovne komunikacije sa ciljem zadovoljenja potrebe gostiju;
- prepoznaje osnovne funkcije hotelskog menadžmenta kao i odrednice razvoja hotelskog menadžmenta;
- zna prepoznati uticajne faktore ostva-

renja konkurentskih prednosti uz uvažavane šanse i rizike na tržištu;

- ima sposobnost organizovanja aktivnosti i događaja u hotelijerstvu;
- primjenjuje znanja iz menadžmenta hrane i pića, vodeći računa o novim tržišnim zahtjevima;
- posjeduje znanja i vještine iz područja savremenih gastronomskih trendova kao i iz crnogorske kuhinje;
- da koristi HACCP sistem.

A: Stari grad br. 320, 85330 Kotor

T: +382 32 322 686

+382 32 325 049

E: fth@ac.me

www.ucg.ac.me



Najznačajniji korak koji je otvorio i proširio moje vidike bio je upis na Filozofski fakultet. Kvalitet obrazovanja, zanimljiva predavanja, stručni profesori zaista utiču na razvoj i perspektivu mog poziva kao psihologa. Vjerujem da je komunikacija sa izuzetnim stručnjacima, kao i saradnja sa studentima iz struke, doprinijela da se oformim kao ličnost i da još više zavolim profesiju koju sam odabrala.

Ono što me izuzetno obogatilo jeste razmjena studenata u saradnji sa Univerzitetom u Mariboru i smatram da je to nevjerojatno iskustvo koje može ostvariti svaki student koji se opredijeli za ovaj fakultet.

Marina Ljumović, Psihologija – najbolji student 2016/2017



Filozofski fakultet u Nikšiću je u okviru Univerziteta Crne Gore matičan za oblasti filozofskih, pedagoško-psiholoških, socioloških, istorijskih i geografskih nauka.

Počeci rada ove institucije vezuju se za prvu Višu pedagošku školu, otvorenu na Cetinju 1947. godine. Ona je obrazovala nastavni kadar za osnovne škole, da bi pod nazivom Pedagoška akademija počela da radi od 1963. godine u Nikšiću sve do 1977. godine, kada je transformisana u Nastavnički fakultet. Filozofski fakultet postaje preimenovanjem 1988. godine, u skladu sa Programom racionalizacije visokoškolskog obrazovanja i naučno-istraživačkog rada.

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Filozofija
 - Izborni modul: Nastavni
 - Izborni modul: Naučno-istraživački
- Sociologija
 - Izborni modul: Nastavni
 - Izborni modul: Naučno-istraživački
- Istorija
 - Izborni modul: Nastavni
 - Izborni modul: Naučno-istraživački
- Geografija
 - Izborni modul: Prosvjetno-pedagoški/profesor geografije
 - Izborni modul: Naučno-istraživački
- Pedagogija
 - Izborni modul: Pedagog predškolskog i školskog usmjerenja

- Izborni modul: Pedagog andragoškog usmjerenja
- Predškolsko vaspitanje
 - Izborni modul: Vaspitač u predškolskoj ustanovi
 - Izborni modul: Vaspitač u školi
- Obrazovanje učitelja
 - Izborni modul: Društvene nauke
 - Izborni modul: Prirodne nauke
- Psihologija
 - Izborni modul: Psihologija u zajednici
 - Izborni modul: Psihologija u istraživačkom radu
- Obrazovanje učitelja na albanskom jeziku
 - Izborni modul: Društvene nauke
 - Izborni modul: Prirodne nauke

Master studije:

- Filozofija
- Sociologija
- Istorija
- Geografija
- Predškolsko vaspitanje i obrazovanje
- Pedagogija
- Psihologija

Akadske master interdisciplinarnе studije:

- Inkluzivno obrazovanje

Doktorske studije:

- Filozofija
- Pedagogija
- Istorija
- Sociologija
- Geografija

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Filozofija

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje korpus filozofskih znanja i metoda u procesu istorijskog razvoja filozofije;
- objasni temeljne filozofske pojmove i probleme, filozofske pravce i discipline;
- demonstrira odgovornost filozofske struke u kritičkom razumijevanju modernog svijeta i čovjeka;
- kritički preispituje filozofske ideje i teorije iz horizonta svog vremena;
- aktivno primjenjuje filozofsku struku za rješavanje aktualnih teorijskih i praktičnih problema u domenu obrazovanja i kulture;
- permanentno usavršava stručna znanja, komunikativne tehnike i vještine timskog rada;
- koristi znanja primijenjene etike, estetike i političke teorije u odgovarajućim društvenim organizacijama i institucijama;
- koriste znanja primijenjene etike, estetike i političke teorije u odgovarajućim društvenim organizacijama i institucijama;

Izborni modul: Nastavni

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- obrazloži i uporedi osnovna znanja iz oblasti filozofije i humanističkih nauka;
- kritički uočava ograničenja i pronalazi mogućnosti za unapređenje filozofskog obrazovanja u razvoju ličnosti i demokratskog društva;
- pokazuje zadovoljavajući nivo etičkih kompetencija za rad u institucijama zdravstva, kulture, medija i društva (ombudsman u medicini, medijima, trgovini);
- demonstrira otvorenost za argumentovan i tolerantan dijalog.

Izborni modul: Naučno- istraživački

Po završetku ovog modula student ili studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje ključne metodološke paradigme, orijentacije i pristupe;
- objasni specifičnosti teorijskih i metodoloških koncepata u istraživačkom radu;
- demonstrira pravilnu primjenu različitih metoda istraživanja i metodskih postupaka;
- razvija kompetencije za konkretna istraživanja socijalno-kulturnih institucija;
- učestvuje u interdisciplinarnim projektima nevladinih organizacija.

Sociologija

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje sociološku nauku i ima saznanja i iz njih srodnih socioantropoloških i psiholoških disciplina;
- upotrebljava osnovna znanja o društvu i različitim sferama društvenog života (kultura, obrazovanje, umjetnost, sport, politika, ideologija, religija);
- primjenjuje osnovna znanja o posebnim oblicima društvenosti (porodica, selo, grad, etnička zajednica, nacija, klasa, subkultura, kontrakultura);
- primjenjuje osnovna opšta metodološka i posebna demografska znanja o strukturi stanovništva i njegovim promjenama (biološka, socio-ekonomska);
- projektuje istraživanja vezana za društvenu dinamiku i društvene promjene;
- pokazuje vještine timskog rada;
- prepoznaje potrebu za modifikacijom postojećih nastavnih modela (metoda i tehnika) prilagođavajući ih novim društvenim uslovima;
- razvije znanje na drugom stepenu studija (master akademske studije);

Izborni modul: Naučno-istraživački

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- primjenjuje sposobnost analitičkog i

sintetičkog načina mišljenja i sposobnosti poređenja; sposobnost kritičke procjene argumenata i evidencije, sposobnost za primjenu znanja u praksi, sposobnosti komunikacije i timskog rada i razvijenu profesionalnu etiku;

- primjenjuje analitičke kompetencije koje uključuju sposobnost analize društvenih fenomena; sposobnost korišćenja rezultata društvenih istraživanja; sposobnost formulacije mjera za ostvarenje postavljenih društvenih ciljeva i sposobnost praćenja i evaluacije državnih, lokalnih i poslovnih politika s obzirom na ciljeve;
- upotrebljava istraživačke kompetencije koje se ogledaju u njegovoj/njenoj sposobnosti da prikuplja podatke koristeći različite instrumente i tehnike; da formira bazu podataka u barem jednom statističkom programu, da samostalno obavi deskriptivnu analizu prikupljenih podataka i da prezentuje rezultate analize;
- upotrebljava teorijsko-saznajne rezultate o društvu, kako bi na osnovu tog naučnog postupka otkrio epistemološke implikacije postmodernih narativa o različitim sferama društvenog života (kulturi, obrazovanju, umjetnosti, politici, ideologiji, religiji);
- stekne uvid u mehanizme društvenog funkcionisanja i osnovne izvore društvenih nefunkcionalnosti i socijalnih problema.

Izborni modul: Obrazovni

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- demonstrira teorijske koncepcije u oblasti obrazovanja sagledane kroz širu dinamiku društvenih procesa;
- razvija sposobnosti analize, sinteze i predviđanja posljedica društvenih procesa;
- pokazuje sposobnost komunikacije i spretnost u radu u saradnji sa socijalnim okruženjem oko rješavanja društvenih i radnih uslova, socijalnih problema, ljudskih potreba i društvenih devijacija;
- dijagnostifikuje vrste socijalnih problema i postavlja radne hipoteze istraživanja u socijalnom radu;
- primjenjuje teorijska znanja o društvenim patologijama i fenomenima i sprovodi ih u praksi u cilju anticipiranja socijalnih problema i socijalne preventive.

Istorija

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje istorijsku nauku, historiografiju i osnove pomoćnih istorijskih nauka i koristi njihova saznanja u VI, VII, VIII i IX razredu osnovne škole, I, II, III i IV razredu gimnazije i srednjih stručnih škola;
- upotrebljava osnovna znanja iz istorio-

grafije i prenosi ih, na odgovarajućem nivou učenicima na logički, sistematičan, postupan i razumljiv način;

- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje kod sebe i učenika;
- vrednuje teoriju metodologije i arhivskih istraživanja uzimajući u obzir relevantne kriterijume i vrši istraživanja iz oblasti istorijske nauke;
- pokaže vještine za timski rad;
- modifikuje postojeće nastavne modele (metode, tehnike, strategije učenja i poučavanja) prilagođavajući ih novim uslovima u praksi.

Geografija

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje prirodno-geografske, regionalno-geografske i društveno-geografske discipline i koristi saznanja u daljem radu (u djelatnostima gdje se ukazuje potreba za ovim profilom);
- upotrebljava saznanja iz prirodno, regionalno i društveno geografskih nauka i primjenjuje ih u daljem radu;
- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje;
- vrednuje didaktičko-metodičku teoriju i praksu uzimajući u obzir relevantne kriterijume i projektuje istraživanja iz geografskih nauka primjenjujući različitu metodologiju;

- pokazuje vještine timskog rada;
- integriše znanja srodnih disciplina u sveobuhvatno znanje o geografskoj sredini.

Pedagogija

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- vlada pedagoškom terminologijom;
- pokazuje širok dijapazon teorijskih i praktičnih znanja iz oblasti pedagogije;
- planira i organizuje nastavu/obrazovne aktivnosti;
- organizuje i realizuje manja istraživanja vaspitno-obrazovnih fenomena;
- vlada elementarnim znanjima iz korpusa društveno-humanističkih nauka;
- pokazuje zadovoljavajući nivo kompetencija za cjeloživotno učenje.

Izborni modul: Pedagog predškolskog i školskog usmjerenja

Po završetku ovog modula student/studentkinja:

- vlada metodičkim vještinama rada pedagoga u praksi;
- zna da obrazloži različite teorijske koncepcije djetinjstva i sprovodi mala istraživanja u predškolskom i školskom kontekstu.

Izborni modul: Pedagog andragoškog usmjerenja

Po završetku ovog modula student/studentkinja:

- vlada osnovnim teorijskim i praktičnim znanjima u oblasti obrazovanja odraslih;
- zna da objasni različite modele razvoja kurikula u cilju planiranja kadrova i obrazovanja i komparira sisteme obrazovanja odraslih.

Obrazovanje učitelja

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- priprema i realizuje redovnu i ostale vrste nastave, sekcije i vannastavne aktivnosti iz svih predmeta (osim stranih jezika) u prvom i u drugom ciklusu osnovne škole;
- primjenjuje znanja iz pedagoško-psiholoških i didaktičko-metodičkih nauka tokom realizacije nastave u mlađim razredima osnovne škole;
- upotrebljava osnovna znanja iz društvenih i prirodnih nauka, iz matematike, iz muzičke i likovne umjetnosti i fizičke kulture, i stvara podsticajne nastavne situacije za proces učenja i ukupan razvoj ličnosti učenika u mlađim razredima osnovne škole;



- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje kod učenika u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne kriterijume;
- vrednuje didaktičko-metodičku teoriju i praksu u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne kriterijume;
- projektuje i realizuje istraživanja iz oblasti didaktičko-metodičkih nauka;
- pokazuje vještine timskog rada i prezentacijske vještine;
- modifikuje postojeće nastavne modele (metode, tehnike, strategije učenja i poučavanja) prilagođavajući ih novim uslovima u praksi realizujući nastavu u mlađim razredima osnovne škole;
- procjenjuje metodičku teoriju i praksu;
- modifikuje elemente nastavnog procesa u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne teorije, te rezultate metodičkih istraživanja;
- kritički analizira nastavne planove i programe, udžbenike i ostale izvore znanja;
- kreira savremene metodičke modele – teorijski utemeljene i praktično upotrebljive primjere.

Izborni modul Društvene nauke

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- planira, priprema i realizuje dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu iz društve-

ne grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu osnovne škole;

- planira, priprema i realizuje vannastave aktivnosti izvedene iz društvene grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu iz društvene grupe predmeta;
- kreira i organizuje sekcije iz društvene grupe predmeta;
- vrednuje nastavne i vannastavne aktivnosti koje su u vezi sa društvenom grupom predmeta.

Izborni modul Prirodne nauke

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- planira, priprema i realizuje dodatnu, dopunsku i izvornu nastavu iz prirodne grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu osnovne škole;
- planira, priprema i realizuje vannastavne aktivnosti izvedene iz prirodne grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu osnovne škole;
- kreira i organizuje sekcije iz prirodne grupe predmeta;
- vrednuje nastavne i vannastavne aktivnosti koje su u vezi sa prirodnom grupom predmeta.

Predškolsko vaspitanje i obrazovanje

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

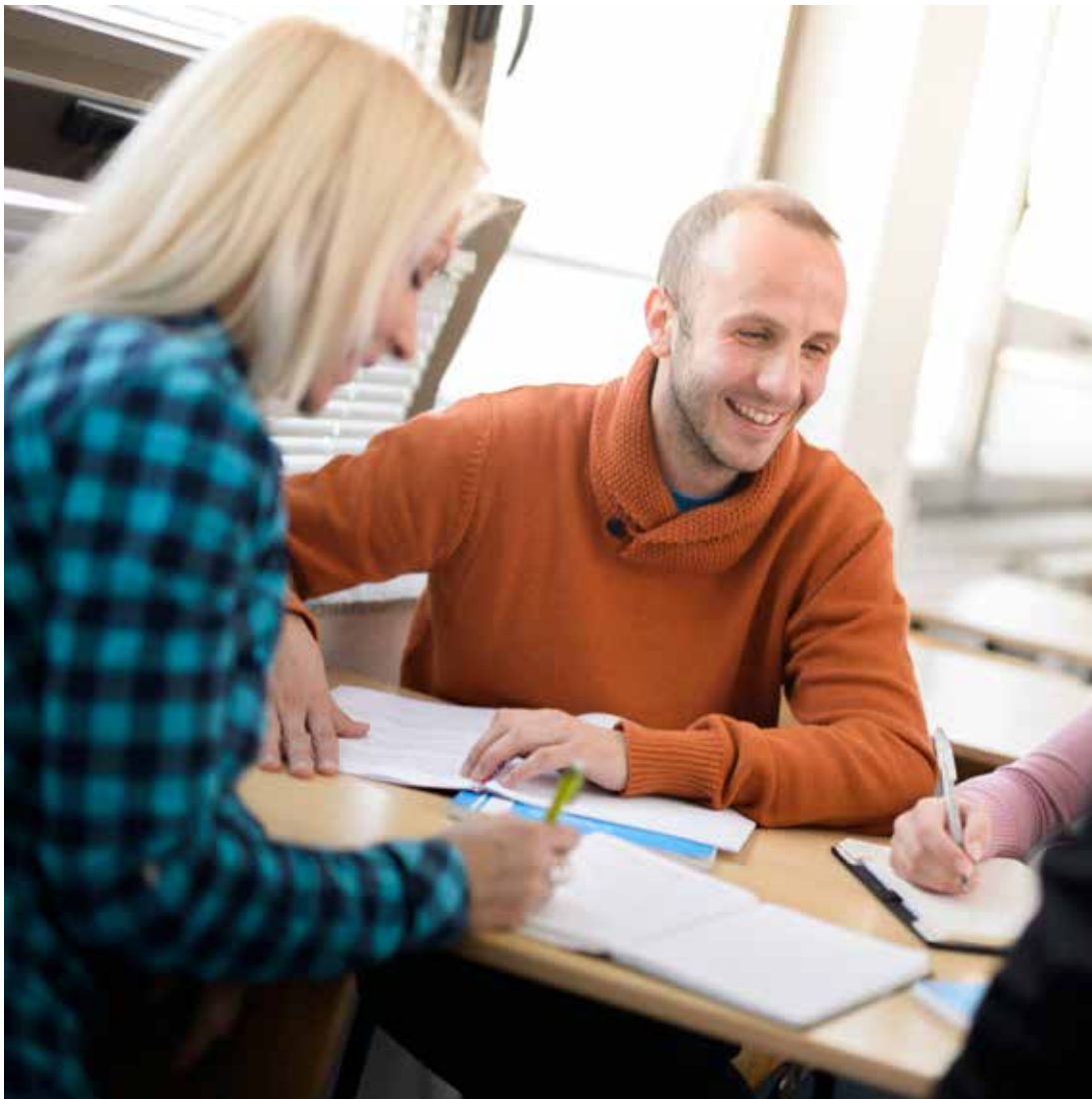
- poznaje najnovije naučne teorije i naučna saznanja o prirodi razvoja i učenja djeteta u ranoj i predškolskoj fazi;
- zna da primijeni znanja iz temeljnih nauka kojima se tumače zakonitosti dječijeg razvoja i učenja u praksi;
- demonstrira adekvatne pedagoške i didaktičko-metodičke strategije u podsticanju ukupnih razvojnih mogućnosti djeteta u ranom i predškolskom dobu;
- efikasno i djelotvorno organizuje vaspitno-obrazovni kontekst kao podsticajno-razvojni, po mjeri djece, tj. njihovih mogućnosti, potreba i interesovanja, kreirajući integrisanu vaspitno-obrazovnu praksu;
- sistematski posmatra, prati i procjenjuje djetetove mogućnosti kao osnovu za izgrađivanje integrisanog kurikula koji odgovara razvojnim i vaspitno-obrazovnim potrebama djece;
- razumije i metodički adekvatno afirmiše holistički pristup u radu sa djecom predškolskog i ranoškolskog uzrasta, uvažavajući sve razvojne aspekte (kognitivni, senzorni, motorički, socio-emocionalni, govor);
- samostalno oblikuje, razvija i evaluira primijenjeni program u praksi koristeći adekvatne postupke i tehnike;
- kreira tematske planove koji se temelje na nacionalnim standardima, programskim ciljevima i individualnim potrebama djeteta;

- individualizuje plan vaspitno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi i školi (prvi razred devetogodišnje škole);
- kontinuirano afirmiše sve aspekte inkluzivnih vrijednosti u vaspitno-obrazovnoj praksi;
- izgrađuje i razvija pozitivnu, višesmjernu komunikaciju sa roditeljima kroz različite, zajednički organizovane aktivnosti;
- aktivno se angažuje u postizanju kvalitetnije partnerske interakcije između predškolske ustanove i lokalne zajednice.

Izborni modul: Vaspitač u predškolskoj ustanovi

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije važnost umjetničkog stvaralaštva za psihofizički dječiji razvoj;
- obrazlaže i primjenjuje specifičnosti istraživanja u području jezičkog i dramskog stvaralaštva za djecu;
- kreira vaspitno-obrazovni kontekst u dječijem vrtiću koji je pogodan za sve, bez obzira na sociokulturnu pripadnost;
- kreira vaspitno-obrazovni ambijent po centrima učenja i interesovanja, koji odgovara temi, programskim ciljevima;
- primjenjuje stečena znanja u kreiranju prikladne okoline i vlastite interakcije sa djetetom tokom igre.



Izborni modul: Vaspitač u školi

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razvija i integriše različita kurikularna područja u praktičnom radu u školi;
- pokazuje vještine timskog rada i u partnerstvu sa učiteljima prati i unapređuje vaspitno obrazovni proces;
- individualizuje vaspitne postupke i metode rada shodno dječijim različitim mogućnostima i potrebama;
- kritički razmatra i prilagođava integrisani kurikulum u školi u skladu sa institucijskim, lokalnim, kulturnim, društvenim i drugim specifičnim kontekstualnim uslovima
- planira, procjenjuje, ocjenjuje i dokumentuje dječiji/učenički razvoj i učenje u školi

Obrazovanje učitelja na albanskom jeziku

Ovaj studijski program namijenjen je obrazovanju učitelja na albanskom jeziku koji predaju osnovcima do šestog razreda osnovne škole. Potrebno obrazovanje za upis na ovaj studijski program je srednja škola na albanskom jeziku i položeni maturalni ispit. Postoji mogućnost da se svršeni studenti ovog programa angažuju i u drugim institucijama kao što su zavodi za

školstvo i za udžbenke ili u medijima. Polaganjem odgovarajuće razlike u ispitima, student može steći i diplomu Master studentskog programa za obrazovanje učitelja na crnogorskom jeziku.

Po završetku studija, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- priprema i realizuje redovnu i ostale vrste nastave, sekcije i vannastavne aktivnosti iz svih predmeta (osim stranih jezika) u prvom i u drugom ciklusu osnovne škole;
- primjenjuje znanja iz pedagoško-psiholoških i didaktičko-metodičkih nauka tokom realizacije nastave u mlađim razredima osnovne škole;
- upotrebljava osnovna znanja iz društvenih i prirodnih nauka, iz matematike, iz muzičke i likovne umjetnosti i fizičke kulture i stvaraju podsticajne nastavne situacije za proces učenja i ukupan razvoj ličnosti učenika u mlađim razredima osnovne škole;
- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje kod učenika u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne kriterijume;
- vrednuje didaktičko-metodičku teoriju i praksu u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne kriterijume;
- projektuje i realizuje istraživanja iz oblasti didaktičko-metodičkih nauka;

- pokazuje vještine timskog rada i prezentacijske vještine;
- modifikuje postojeće nastavne modele (metode, tehnike, strategije učenja i poučavanja) prilagođavajući ih novim uslovima u praksi, realizujući nastavu u mlađim razredima osnovne škole;
- procjenjuje metodičku teoriju i praksu;
- modifikuje elemente nastavnog procesa u mlađim razredima osnovne škole uzimajući u obzir relevantne teorije, te rezultate metodičkih istraživanja;
- kritički analizira nastavne planove i programe, udžbenike i ostale izvore znanja, kreira savremene metodičke modele – teorijski utemeljene i praktično upotrebljive primjere.

Psihologija

Po završetku ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- opiše naučne utemeljenosti psihologije i njen istorijski razvoj;
- definiše faktore psihičkog razvoja čovjeka;
- samostalno analizira probleme, pojave i zadatke iz različitih psihološko-teorijskih perspektiva;
- kritički opservira različite uticaje na psihološko funkcionisanje;
- primjenjuje statističke procedure u oblasti humanističkih nauka i društvenih djelatnosti, te učestvuje u projektovanju i realizaciji različitih eksperimen-

- talnih, psiho-socijalnih programa;
- adekvatno i koherentno interpretira rezultate objavljenih psiholoških istraživanja;
- identifikuje specifičnosti različitih primijenjenih područja u oblastima psihologije;
- samostalno prati i evaluira svoj rad, prepoznaje potrebu za kontinuiranom ličnom i edukacijom drugih.

Izborni modul: Psihologija u istraživačkom radu

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- demonstrira napredni nivo znanja iz domena statistike;
- upotrebljava programe za obradu podataka kojim se koriste društvene nauke (IBM softver);
- prati i primjenjuje inovacije u oblastima metodologije psiholoških istraživanja;
- asistira u realizaciji kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja;
- projektuje socijalno-psihološka istraživanja;
- asistira u istraživanjima potreba učenja i nastave, te zaštite mentalnog zdravlja zajednice;
- primjenjuje etička i pravna pitanja bitna za psihološku istraživačku praksu i profesionalnu poziciju psihologa istraživača.

Izborni modul: Psihologija u zajednici

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- primijeni osnovne principe rada u grupi (zajednici);
- primijeni osnovne principe savjetodavnog rada;
- objasni osnovne funkcije kulture, jezika kao sredstva simboličke komunikacije i vrijednosnih sistema;
- unaprijedi sopstvene komunikacijske vještine;
- sopstvenim primjerom i modelom ponašanja promovira vrijednosti i načine ponašanja koji pružaju podršku ljudskim pravima, razvijanju otvorenih, demokratskih građanskih društava, uključujući zaštitu prava svih manjina;
- prezentuje lična i grupna dostignuća;
- primjenjuje etička i pravna pitanja bitna za psihološku praksu i profesionalnu poziciju psihologa.

A: *Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić*

T: +382 40 243 921

+382 40 247 109

+382 40 243 912

E: *ff@ac.me*

www.ucg.ac.me



Ukoliko posjeduješ posebnu sklonost, volju, talenat i entuzijazam za izučavanje maternjeg ili nekog stranog jezika i književnosti, Filološki fakultet Univerziteta Crne Gore je pravi izbor za tebe! Osim što će doprinijeti tvom individualnom i profesionalnom usavršavanju, ove studije su garancija progresa znanja u oblasti ne samo jezika i književnosti, već i cjelokupne kulture različitih nacija. Osim toga naš Fakultet obrazuje kadar koji je danas obavezni konstituent svih aspekata društvenog života. Profesori sa izuzetnim stručnim kompetencijama, temeljna obrada gradiva kroz teorijski i praktični dio, optimalni uslovi za razvoj naučne misli, mogućnost studijskih razmjena – potvrđuju da je riječ o eminentnoj i po najsavremenijim metodama koncipiranoj univerzitetskoj jedinici. Stoga neka tvoj izbor bude baš Filološki fakultet!

Nevena Tomić, Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti – najbolji student 2016/2017.



Poznavanje bar jednog svjetskog jezika danas je predušlov za gotovo većinu radnih mjesta. Pored jezika, ljepoti pisane riječi, kroz nauku o književnosti, podučavaju studijski programi Filološkog fakulteta. Fakultet je osnovan kao zasebna univerzitetna jedinica transformacijom Filozofskog fakulteta 2015. godine, kada su spojeni studijski programi jezika i književnosti i studijski programi prevodilaštva na Institutu za strane jezike.

Filološki fakultet, koji se oslanja na dugu tradiciju i iskustvo u okviru ranije organizacije jedinice, organizuje osnovne, master i doktorske studije.

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Engleski jezik i književnost
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo
- Ruski jezik i književnost
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo
- Italijanski jezik i književnost
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo
- Francuski jezik i književnost
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo
- Njemački jezik i književnost
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo
- Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti

- Izborni modul: Nastavno-istraživački
- Izborni modul: Jezik i društvo
- Srpski jezik i južnoslovenske književnosti
 - Izborni modul: Nastavno-istraživački
 - Izborni modul: Jezik i društvo

Master studije:

- Engleski jezik i književnost
- Engleski jezik - prevodilaštvo
- Ruski jezik i književnost
- Italijanski jezik i književnost
- Francuski jezik i književnost
- Njemački jezik i književnost
- Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti
- Srpski jezik i južnoslovenske književnosti

Doktorske studije:

- Jezik i književnost

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Engleski jezik i književnost

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije suštinu govornog i složenog teksta na standardnom engleskom jeziku u različitim kontekstima, samostalno strukturise tekst, koristeći tačne gramatičke strukture i vokabular, poštujući pravopis i interpunkciju, samostalno prevodi različite žanrove engleskog teksta i u pisanoj formi i usmeno;
- primjenjuje fundamentalne principe fonetske transkripcije i pravilno izgovara glasove i riječi u engleskom jeziku;
- prepoznaje osnovne principe tvorbe

riječi i povezuje sa drugim kontekstima (gramatičko-leksičkim, pragmat-sko diskursnim), primjenjuje sintak-sičke kontekste u govoru i pisanju u skladu sa principima funkcionalne i transformaciono-generativne sintak-se engleskog jezika;

- kritički analizira djela iz svih pravaca engleske književnosti, poznaje istorijski i kulturni kontekst i prilike različitih razdoblja, diskutuje i piše na različite teme iz određenog perioda, poznaje istorijski, kulturni i književni britanski i američki kontekst;
- vlada normama i kulturom govora i pisanja maternjeg jezika, primjenjuje osnovne lingvističke pojmove i jezičko-teorijska saznanja.

Ruski jezik i književnost

Po završenim osnovnim studijama student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- vlada ruskim – kao prvim stranim jezikom i drugim stranim jezikom – po izboru (zna gramatiku, leksiku i fonetiku, vlada pragmatičkim i diskursivnim aspektima na nivou C1 (prvi strani jezik) i B2 (drugi strani jezik), vlada sa sve četiri vještine – slušanje, govor, čitanje i pisanje u skladu sa Evropskim jezičkim portfoliom za strane jezike;
- efikasno komunicira na ruskom jeziku

u pisanom i usmenom vidu u različitim jezičkim registrima i komunikativnim situacijama, prevodi sa ruskog jezika i na ruski jezik;

- sprovodi analizu i sintezu jezičkih činjenica, književnih i drugih tekstova (vlada teorijskim aspektima jezičke upotrebe (fonetske, semantičke, gramatičke, tekstualne i pragmatičke), kritički analizira osnovna književna djela i sposoban je da koristi književno-umjetnički tekst u različitim aspektima nastave;
- razumije i uvažava kulturnu i jezičku različitost između svoje i zemlje čiji jezik proučava i pokazuje odnos poštovanja u interkulturnoj komunikaciji;
- primjenjuje sociokulturna znanja sa ciljem efikasne i uspješne komunikacije (poznaje istorijske, geografske, socijalno-političke i kulturne aspekte razvoja ruskog društva);
- javno izlaže i brani sopstvene stavove i rezultate istraživanja, kreira sopstvene tekstove i prezentacije u okviru završnog rada ili posebnog istraživanja;
- učestvuje u timskom radu.

Italijanski jezik i književnost

Italijanski jezik i književnost sa izbornim modulom 1

Nakon završetka ovog nivoa studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:



- razumije glavne ideje složenog pisanog ili usmeno izgovorenog teksta na italijanskom jeziku o konkretnim i apstraktnim temama;
- raspolaže osnovnim znanjima iz oblasti fonetike, pravopisa, leksikologije, morfologije i sintakse savremenog italijanskog jezika, koja tečno i spontano primjenjuje u pisanoj i usmenoj komunikaciji na italijanskom jeziku;
- proizvede jasan tekst na različite teme na italijanskom jeziku;
- komunicira usmeno i u pisanoj formi na još jednom stranom jeziku, osim na italijanskom;
- prevodi u oba pravca određene vrste neknjiževnih tekstova u kojima dominira standardni jezik (turističke brošure, novinski članci, saopštenja za javnost);
- prevodi na maternji jezik jednostavnije italijanske književne tekstove, recenzije ostvarenja filmske umjetnosti i književnosti;
- definiše i tumači pojmove i sadržaje vezane za pojedina istorijska razdoblja u razvoju italijanskog jezika, književnosti, civilizacije i kulture, obuhvaćena nastavnim programom studija;
- razvija vještine identifikovanja, analiziranja i tumačenja političke, društvene, vjerske, intelektualne i druge tematike iz oblasti jezika, književnosti, civilizacije i kulture Italije u prošlom i savremenom dobu;

- tumači pojmove i sadržaje vezane za aktuelne momente savremene italijanske društvene, političke i kulturne stvarnosti;
- prikuplja podatke iz različitih izvora u cilju dubljeg razumijevanja određene sfere interesovanja;
- pokaže vještinu timskog rada.

Italijanski jezik i književnost sa izbornim modulom 2

Nakon završetka ovog nivoa studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- razumije glavne ideje složenog pisanog ili usmeno izgovorenog teksta na italijanskom jeziku o konkretnim i apstraktnim temama;
- raspolaže osnovnim znanjima iz oblasti fonetike, pravopisa, leksikologije, morfologije i sintakse savremenog italijanskog jezika, koja tečno i spontano primjenjuje u pisanoj i usmenoj komunikaciji na italijanskom jeziku;
- proizvede jasan tekst na različite teme na italijanskom jeziku;
- komunicira usmeno i u pisanoj formi na još jednom stranom jeziku, osim na italijanskom;
- prevodi u oba pravca određene vrste neknjiževnih tekstova u kojima dominira standardni jezik (turističke brošure, novinski članci, saopštenja za javnost);

- raspolaže znanjima vezanim za osnovne karakteristike italijanskog jezika struke i barata osnovnom pravnom i ekonomskom terminologijom;
- definiše i tumači pojmove i sadržaje vezane za pojedina istorijska razdoblja u razvoju italijanskog jezika, književnosti, civilizacije i kulture, obuhvaćena nastavnim programom studija;
- razvija vještine identifikovanja, analiziranja i tumačenja političke, društvene, vjerske, intelektualne i druge tematike iz oblasti jezika, književnosti, civilizacije i kulture Italije u prošlom i savremenom dobu;
- prikuplja podatke iz različitih izvora u cilju dubljeg razumijevanja određene sfere interesovanja;
- vodi poslovnu korespondenciju na italijanskom i maternjem jeziku;
- lektoriše tekstove na maternjem jeziku;
- pokaže vještinu timskog rada.

Francuski jezik i književnost

Po završetku ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- pokaže visoku receptivnu i produktivnu, odnosno komunikativnu kompetenciju iz francuskog jezika na nivou B2-C1 Zajedničkog evropskog okvira za žive jezike;
- raspolaže osnovnim znanjima iz oblasti fonetike, pravopisa, leksikologije, mor-

fologije i sintakse savremenog francuskog jezika, koja tečno i spontano primjenjuje u pisanoj i usmenoj komunikaciji na francuskom jeziku;

- razumije glavne ideje složenog pisanog ili usmeno izgovorenog teksta na francuskom jeziku o konkretnim i apstraktnim temama;
- prevodi u oba pravca određene vrste neknjiževnih tekstova u kojima dominira standardni jezik (turističke brošure, novinski članci, saopštenja za javnost);
- formuliše osnovne pojmove iz istorije francuske književnosti;
- zastupa princip cjeloživotnog učenja i usavršavanja u struci.

Izborni modul: Nastavno istraživački

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- prevodi sa francuskog na maternji jezik jednostavnije književne tekstove;
- poznaje osnovne karakteristike kulture i civilizacije društva frankofonog govornog područja;
- kritički povezuje civilizacijska dostignuća frankofonije s aktuelnim društvenim procesima;
- razvija kreativnost i autonomni, kao i timski rad, koji bi za rezultat imao nastavak samostalnog praćenja različitih izvora koji doprinose učenju, usavrša-



vanju i spoznavanju francuskog jezika i francuske kulture;

Izborni modul: Jezik i društvo

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- definiše i tumači pojmove i sadržaje vezane za pojedina istorijska razdoblja u razvoju francuskog jezika, književnosti, civilizacije i kulture, obuhvaćena nastavnim programom studija;
- raspolože znanjima i poznaje terminologiju francuskog jezika struke (pravo, ekonomija, turizam)
- vodi poslovnu korespondenciju na francuskom i maternjem jeziku;
- pokaže vještinu timskog rada i učestvuje u izradi projektnog rada.

Njemački jezik i književnost

Po završenim osnovnim studijama student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- pokaže visoku receptivnu i produktivnu, odnosno komunikativnu kompetenciju iz njemačkog jezika na nivou B2-C1 Zajedničkog evropskog okvira za žive jezike;
- raspolože osnovnim znanjima iz oblasti fonetike, pravopisa, leksikologije, morfologije i sintakse savremenog njemačkog jezika, koja tečno i spontano primjenjuje u pisanoj i usmenoj komu-

nikaciji na njemačkom jeziku;

- razumije glavne ideje složenog pisanog ili usmeno izgovorenog teksta na njemačkom jeziku o konkretnim i apstraktnim temama;
- prevodi u oba pravca određene vrste neknjiževnih teksova u kojima dominira standardni jezik (turističke brošure, novinski članci, saopštenja za javnost);
- formuliše osnovne pojmove iz istorije njemačke književnosti;
- zastupa princip cjeloživotnog učenja i usavršavanja u struci.

Izborni modul: Nastavno-istraživački

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- prevodi sa njemačkog na maternji jezik jednostavnije književne tekstove;
- poznaje osnovne karakteristike kulture i civilizacije država njemačkog govornog područja;
- kritički povezuje civilizacijska dostignuća zemalja njemačkog govornog područja s aktuelnim društvenim procesima.

Izborni modul: Jezik i društvo

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- definiše i tumači pojmove i sadržaje vezane za pojedina istorijska razdoblja u razvoju njemačkog jezika, književnosti,

civilizacije i kulture, obuhvaćena nastavnim programom studija;

- raspolože znanjima i poznaje terminologiju njemačkog jezika struke (pravo, ekonomija, turizam)
- vodi poslovnu korespondenciju na njemačkom i maternjem jeziku;
- pokaže vještinu timskog rada i učestvuje u izradi projektnog rada.

Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti

Po završetku ovog studijskog programa, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- vlada normama i kulturom govora;
- upotrebljava stečena znanja u lingvističkoj i književnoj analizi;
- prosuđuje estetsku vrijednost umjetničkih tekstova;
- pokazuje vještine timskog rada;
- razvija kulturu usmene i pisane komunikacije;
- primjenjuje norme crnogorskog jezičkog standarda u govoru i pisanju;
- analizira i samostalno interpretira književne tekstove.

Srpski jezik i južnoslovenske književnosti

Po završenim osnovnim studijama student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- integriše (sa)znanja nauke o srpskom jeziku i nauke o srpskoj književnosti;
- upoređuje strukture srpskog jezika i pravila standardnog jezika i njegovog književnog izraza u usmenom i pisanim izražavanju;
- povezuje jezičku tradiciju i svojstva lingvistike u cjelini;
- primjenjuje znanja iz različitih nivoa jezika, kao i osobine književnih stilova i pravaca u nacionalnoj, južnoslovenskoj i opštoj književnosti;
- upotrebljava različite teorijske pristupe u tumačenju književnih djela i vrednuje estetske ravni književnih značenja i simbola;
- razvija sposobnost za pisanje književne kritike, eseja, prikaza, novinskih članaka, studija;
- utvrđuje veze srpskog i stranih jezika na različitim nivoima (lektorisanje, prevodilaštvo)
- analizira i sintetizuje odnos književnosti i filma, književnosti i istorije, književnosti i medija, književnosti i kulture.

A: *Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić*

T: *+382 40 224 008*

+382 40 243 912 (Studentska služba)

E: *filoloski@ac.me*

www.ucg.ac.me



Svaka etapa obrazovanja omogućava da se otkrije neki novi talenat ili razvije već postojeći. Vjerovatno je najteže odabrati taj pravi, najbitniji talenat, a time donekle i definisati dalji život. Građevinski fakultet je, po meni, poseban upravo zato što ne zahtijeva samo jedno, kako većina možda i misli, ne samo crtež, već podjednako i crtež i broj, a fizika, tačnije mehanika i njene jednostavne zakonitosti, dobija veoma široku primjenu u raznim teorijskim oblastima. Iako Građevinski fakultet podrazumijeva dosta zalaganja, smatram da svako ko planira da ga upiše to treba da shvati kao šansu da za kratko vrijeme nauči mnogo toga, da razvije logiku, brzinu i u budućnosti radi veoma zanimljiv i unosan posao.

Milena Janković, Građevinarstvo – najbolji student 2016/2017



Građevinski fakultet nastao je kao izraz objektivnih potreba Crne Gore, koje su naročito došle do izražaja nakon razornog zemljotresa koji ju je zadesio 1979. godine. Samo godinu kasnije, osnovan je Građevinski fakultet sa ciljem obrazovanja visokostručnih kadrova za potrebe građevinarstva. Fakultet funkcioniše kao samostalna univerzitetna jedinica, koja se bavi naučno-istraživačkim radom u oblasti građevinarstva, kao i rješavanjem problema pri projektovanju, građenju i eksploataciji naročito složenih, specifičnih i drugih građevinskih objekata.

Studenti na ovom Fakultetu mogu završiti osnovne, master i doktorske studije i steći znanja iz oblasti građevinarstva: konstrukcije, hidrotehnike, saobraćajnica, geotehnike, menadžmenta u građevinarstvu.

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Građevinarstvo
 - Izborni modul: Konstrukcije
 - Izborni modul: Infrastruktura

Master studije:

- Građevinarstvo – konstrukcije
 - Izborni modul: Betonske i zidane konstrukcije
 - Izborni modul: Čelične, spregnute i drvene konstrukcije
 - Izborni modul: Geotehnika
 - Izborni modul: Modeliranje i teorija konstrukcija
- Građevinarstvo – infrastruktura
 - Izborni modul: Saobraćajnice
 - Izborni modul: Hidrotehnika

Akadske master interdisciplinarnе studije:

- Menadžment u građevinarstvu
- Doktorske studije:
 - Građevinarstvo

A: *Bulevar Đorđža Vašingtona bb*

81000 Podgorica

T: *+382 20 244 905*

+382 20 244 014

+382 20 241 903

E: *gf@ac.me*

www.ucg.ac.me

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- primijeni stečena znanja u svom daljem stručnom i akademskom obrazovanju;
- prepoznaje, opisuje i rješava jednostavne inženjerske probleme;
- prepoznaje interakciju između projektovanja, građenja, marketinga i zahtjeva korisnika;
- koristi uobičajene računarske alate za tehničku obradu tehničke dokumentacije;
- učestvuje kao saradnik u planiranju, projektovanju, izvođenju, nadzoru i održavanju građevinskih objekata;
- radi u laboratoriji ili u procesu obrazovanja u skladu sa zakonom.



Svaki početak je težak, ali željom, radom i upornošću svaki zacrtani cilj se može ispuniti. Opredijelio sam se za ovaj fakultet, jer sam se prije svega pronašao u ovoj oblasti nauke, i zainteresovala me je mogućnost o sticanju novih iskustava i znanja.

Preporučio bih svima koji sebe vide u oblasti mašinskog inženjerstva i nauke da upišu Mašinski fakultet, jer mogu steći potrebno znanje, kao i mnoga druga dobra iskustva.

Aleksandar Tomović, Mehatronika – najbolji student 2016/2017



Studije mašinstva u Crnoj Gori počele su studijske 1970/71. godine, nakon što je u okviru Tehničkog fakulteta, 1970. godine, formiran Mašinski odsjek. Godine 1978. odsjek prerasta u Mašinski fakultet u okviru Univerziteta "Veljko Vlahović". Od 1992. godine Mašinski fakultet je dio integrisanog Univerziteta Crne Gore.

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Mašinstvo
 - Izborni modul: Primijenjena mehanika i konstruisanje
 - Izborni modul: Energetika
 - Izborni modul: Proizvodni inženjering
- Drumski saobraćaj
 - Izborni modul: Saobraćaj
 - Izborni modul: Transport

Master:

- Mašinstvo
 - Izborni modul: Primijenjena mehanika i konstruisanje
 - Izborni modul: Energetika
 - Izborni modul: Proizvodni inženjering
- Drumski saobraćaj
 - Izborni modul: Saobraćaj
 - Izborni modul: Transport

Master interdisciplinarnе studije:

- Kvalitet i standardizacija
- Energetska efikasnost
- Mehatronika

Doktorske studije:

- Mašinstvo

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Mašinstvo

Po završenim osnovnim studijama student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- definiše, razumije i kreativno riješi profesionalne zadatke iz oblasti mašinstva;
- pokaže sposobnost kreativnog, analitičkog i sintetičkog razmišljanja;
- primijeni principe profesionalne odgovornosti i etike;
- koristi profesionalnu usmenu i pisanu komunikaciju, uključujući i korišćenje tehničkog engleskog jezika;
- koristi informacione i komunikacione tehnologije;
- pronalazi informacije i kritički ih procjenjuje, kao i da samostalno unapređuje sopstvene vještine i znanja iz različitih

inženjerskih oblasti;

- pokazuje vještine potrebne za timski rad i uspostavljanje interdisciplinarnih partnerskih veza;
- poštuje sigurnosne, funkcionalne, ekonomske i principe zaštite životne okoline u radu;
- postupa u skladu sa inženjerskim kodeksom.

Po završenim osnovnim studijama studenti će ovladati i specifičnim ishodima učenja i pokazati sposobnost da:

- primjenjuju znanja iz teorijskih disciplina koje su fundamentalne za razumijevanje tehničkih aspekata mašinstva;
- primijene znanja iz stručnih disciplina iz oblasti mašinstva, kao i komplementarnih oblasti (metalurgije, elektroteh-



- nike, informatike, ekonomije);
- posjeduju osnovna inženjerska znanja, vještine i kompetencije potrebne za nastavak studija na master studijama studijskog programa mašinstvo;
- samostalno stiču nova znanja i vještine;
- izvrše jednostavnije stručne organizacione zadatke, kao i da samostalno riješe dobro definisane inženjerske zadatke;
- rade u oblasti energetike, konstrukcionog ili proizvodnog mašinstva zavisno od izbornog modula za koji se opredijele.

Drumski saobraćaj

Po završenim osnovnim studijama ovog studijskog programa studenti će biti osposobljeni da:

- definišu, razumiju i kreativno riješe profesionalne zadatke iz oblasti drumskog saobraćaja;
- pokazuju sposobnost kreativnog, analitičkog i sintetičkog razmišljanja;
- primjenjuju principe profesionalne odgovornosti i etike;
- koriste profesionalnu usmenu i pisanu komunikaciju, uključujući i korišćenje tehničkog engleskog jezika;
- koriste informacione i komunikacione tehnologije;
- pronalaze informacije i kritički ih procjenjuju, kao i da samostalno unapređuju sopstvene vještine i znanja iz različitih inženjerskih oblasti;
- pokazuju vještine potrebne za timski

rad i uspostavljanje interdisciplinarnih partnerskih veza;

062

- poštuju sigurnosne, funkcionalne, ekonomske i principe zaštite životne okoline u radu;
- postupaju u skladu sa inženjerskim kodeksom.

Takođe, ovladaće i specifičnim ishodima učenja i biti osposobljeni da:

- primjenjuju znanja iz teorijskih disciplina koje su fundamentalne za razumijevanje tehničkih aspekata mašinstva;
- primjenjuju znanja iz stručnih disciplina iz oblasti mašinstva, kao i komplementarnih oblasti (metalurgije, elektrotehnike, informatike, ekonomije);
- posjeduju osnovna inženjerska znanja, vještine i kompetencije potrebne za nastavak studija na master studijama studijskog programa Drumski saobraćaj;
- samostalno stiču nova znanja i vještine;
- izvrše jednostavnije stručne organizacione zadatke, kao i da samostalno riješe dobro definisane inženjerske zadatke;
- rade u oblasti saobraćaja ili transporta zavisno od izbornog modula za koji se opredijele.

**A: Bulevar Džordža Vašingtona bb
81000 Podgorica**

T: +382 20 245 003 / +382 20 245 116

E: mf@ac.me

www.ucg.ac.me





Dragi maturanti,

Ako ste tokom školovanja pokazali afinitet ka prirodnim naukama, ako ste vrijedni i organizovani i ako sa puno ljubavi želite da se posvetite zdravlju ljudi, preporučujem vam da upišete Medicinski fakultet ili neki od njegovih odsjeka. Ja, kao student odsjeka Farmacija, fakultet ću pamtiti po sjajnim profesorima i njihovim predavanjima, vježbama koje smo izvodili u laboratoriji, druženju sa kolegama, praksi u poznatim apotekama i znanju koje sam stekla tokom svih godina studiranja. Zašto sam upisala farmaciju? Jer volim tu mogućnost da sutra možda pomognem nekome, da nekoga posavjetujem, da istražujem u polju medicine i da jednog dana možda otkrijem neki novi lijek. Sebe ne bih mogla da zamislim ni na jednom drugom fakultetu osim na ovom na kome sam sada i iskreno se nadam da ćete se i vi pronaći u nekoj profesiji kao i ja.

Srećno!!

Ninoslava Lalatović, Farmacija – najbolji student 2016/2017



Medicinski fakultet počeo je sa radom 1997/1998. godine. Na studijskim programima koji se organizuju na ovom fakultetu obrazuju se budući doktori medicine, stomatologije i farmacije, fizioterapeuti, visoke medicinske sestre – tehničari stepena bachelor (BApp). Istovremeno svi oni, kroz studije, stiču dobre osnove za dalje naučno i stručno usavršavanje. Fakultet raspolaže sa dvije savremeno opremljene zgrade, amfiteatrima, slušaonicama, laboratorijama, kompjuterskim salama, prostorijama za predkliničke predmete. Nastava iz kliničkih predmeta realizuje se u nastavno na-

učnim bazama Fakulteta - Kliničkom Centru Crne Gore, Institutu za javno zdravlje Crne Gore, Domovima zdravlja Podgorica. Studentima su u toku studija na raspolaganju studentski klub, biblioteka, čitaonica, kompjuterska sala i drugi sadržaji.

A: *Kruševac bb, 81000 Podgorica*

T: *+382 20 246 651*

+382 20 243 842

E: *infomedf@ac.me*

www.ucg.c.me

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne akademske studije:

- Medicina
 - Izborni modul: Urgentna medicina
 - Izborni modul: Prevencija i kontrola povreda
- Stomatologija
 - Izborni modul: Povrede usta i zuba kod djece
 - Izborni modul: Stomatološka zaštita
- Farmacija
 - Izborni modul: Apokearska praksa
 - Izborni modul: Proizvodnja lijekova i regulativa

Osnovne primijenjene studije:

- Primijenjena fizioterapija
 - Izborni modul: Konteksi prakse fizioterapije
 - Izborni modul: Fizioterapija u interdisciplinarnoj zdravstvenoj zaštiti
- Visoka medicinska škola
 - Izborni modul: Intenzivna njega u kliničkim disciplinama
 - Izborni modul: Procjena zdravlja i programi prevencije u sestrinstvu

Doktorske studije:

- Medicina



ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Medicina

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost za:

- Kliničke vještine: da prikupe anamnestičke podatke od pacijenata, njihovih srodnika i pratioca, samostalno kompletno pregledaju pacijenta i naprave adekvatan plan daljih aktivnosti.
- Praktične procedure: kompetentni su da sprovedu niz praktičnih procedura u dijagnostičke i terapijske svrhe: mjerenje kliničkih parametara, doziranje, priprema i davanje terapije, kardio-pulmonalna reanimacija odraslih i djece, obrada rane i imobilizacija, uzimanje uzoraka, venski put, plasiranje sonde i katerera.
- Medicinske pretrage: planiraju ispitivanja (laboratorijska, radiološka i klinička), kako bi definisali zdravstveni problem i došli do dijagnoze bolesti, analizirali i tumačili dobijene podatke iz anamneze, fizikalnog pregleda i sprovedenih pretraga i postavljaju dijagnozu, koristeći holistički pristup.
- Liječenje: formulišu i određuju osnovni terapijski plan kod svih kategorija bolesnika (hitni, akutni, hronični, hirurški, traumatizovani, palijativni, djeca), ordiniraju terapiju, upućuju pacijenta

na konsultacije i dalje liječenje, prate i procjenjuju tok bolesti i efekte terapije, uključujući i neželjena dejstva lijeka.

- Promocija zdravlja: primjenjuju principe unapređenja i promocije zdravlja i prevencije bolesti i kompetentni su da prepoznaju individualni i populacijski rizik i zaštite pojedinca od rizika.
- Komunikacijske vještine: posjeduju razvijene komunikacijske vještine u kontaktu sa pacijentima i njihovom porodicom, kolegama i medicinskim osobljem, policijom i pravosudnim organima, medijima i znaju da štite i promovisu prava pacijenta. Sposobni su da učestvuju u timskom radu i podučavaju.
- Medicinska dokumentacija i informatika: kompetentno vode neophodnu medicinsku dokumentaciju (u papirnoj i elektronskoj formi), formiraju doktorski izvještaj sa dijagnozom i terapijom, kodiraju (šifriraju) i klasifikuju bolesti i medicinske intervencije, prijavljuju zakonom predviđene bolesti i stanja, dostavljaju periodične izvještaje, koriste literaturu, služe se uobičajenim kompjuterskim operativnim sistemima i engleskim jezikom;

Doktor ili doktorica medicine posjeduju osnovna znanja koja mu/joj omogućavaju kompetentno postupanje (analitička, kreativna i emocionalna integracija: ispravno sprovođenje aktivnosti);

- posjeduju znanja o građi i funkciji i poremećajima građe i funkcije ljudskog organizma kao cjeline i pojedinih organa i organskih sistema, uzrocima nastanka bolesti, ponašanju zdrave i bolesne osobe, prirodnim, psihološkim i socijalnim aspektima zdravlja i bolesti pojedinca i stanovništva i uticaj društvenog okruženja na zdravlje čovjeka;
- poznaju etička i bioetička načela, odgovornosti doktora medicine u pogledu liječenja, propisivanja lijekova, ljekarske greške, smrti, kliničkih studija, prava pacijenta, kulturoloških i religijskih razlika; ostvaruju holistički pristup u liječenju pacijenata, poštuju prava pacijenta i uključuju ga u donošenje odluka o njegovom zdravlju, poštuju kolege i medicinske institucije;
- posjeduju vještine kliničkog razmišljanja i donošenja odluka: postavka problema, postavljanje prioriteta, primjena medicine zasnovane na dokazima, kreiranje istraživanja i statistička evaluacije i zaključivanje;

Profesionalne aktivnosti doktora ili doktorice medicine:

- poznaje ulogu i obaveze doktora/doktorice medicine u zdravstvenom i obrazovnom sistemu, u istraživačkom radu, u akademskoj i društvenoj zajednici i spremni su da se posvete medicinskoj praksi;

- svjesni su svojih kompetencija i potrebe kontinuirane kritičke provjere i unapređenja znanja i vještina, kroz dalje specijalističko obrazovanje i kontinuiranu medicinsku edukaciju.

Stomatologija

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- posjeduju znanje o građi, funkciji i ponašanju zdrave i bolesne osobe, uticaj prirodnog i društvenog okruženja na opšte i oralno zdravstveno stanje populacije, koje im omogućava naučni način razmišljanja i zaključivanja;
- poznaju poremećaje građe i funkcije orofacijalnog sistema i njihov odnos sa opštim zdravstvenim stanjem i socijalnim statusom pacijenta;
- poznaju kliničke discipline, koje doktorima stomatologije daju jasnu sliku o anomalijama, povredama i bolestima usta, zuba, vilica i povezanih tkiva, poznaje uticaj sistemskih stanja i poremećaja na oralno zdravlje;
- kvalifikovani su da samostalno pregledaju orofacijalnu regiju pacijenta, integrišu usvojena znanja i vještine u postavljanju dijagnoze, planiranje i izvođenju osnovnih stomatoloških, preventivnih, profilaktičkih, terapijskih i urgentnih procedura;

- primjenjuju principe promocije oralnog zdravlja i prevencije oralnih bolesti i kompetentni su da prepoznaju individualni i populacijski rizik i zaštite pojedinca od rizika;
- posjeduju razvijene komunikacijske vještine u kontaktu sa pacijentima i njihovom porodicom, kolegama i medicinskim osobljem, policijom i pravosudnim organima, medijima i znaju da štite i promovišu prava pacijenta. Sposobni su da učestvuju u timskom radu i podučavaju;
- poznaju ulogu i obaveze doktora stomatologije u zdravstvenom i obrazovnom sistemu, u istraživačkom radu, u akademskoj i društvenoj zajednici i spremni su da se posvete stomatološkoj praksi.
- svjesni su svojih kompetencija i potrebe kontinuirane kritičke provjere i unapređenja znanja i vještina, kroz dalje specijalističko obrazovanje i kontinuiranu medicinsku edukaciju.

Farmacija

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaju teorijska i praktična znanja iz farmaceutske struke i razvijaju kompetencije za cjeloživotno učenje;
- poznaju procese u apoteci na poslovi-

ma obezbjeđivanja izrade i izdavanja lijekova, medicinskih sredstava i dijetetskih proizvoda, pružanja informacija o njihovoj pravilnoj i bezbjednoj primjeni;

- doprinesu zdravstvenoj zaštiti pacijenata, koristeći principe i farmaceutske metode, zasnovane na dokazima;
- primijene stečeno znanje u sprovođenju racionalne farmakoterapije, aktivnosti vezane za prevenciju i liječenje bolesti i promociju zdravog načina života;
- poznaju poslove vezane za razvoj, proizvodnju, kontrolu kvaliteta i registraciju lijekova, medicinskih sredstava, dijetetskih i kozmetičkih proizvoda;
- primijene stečeno znanje vezano za razvoj i primjenu odgovarajućih analitičkih metoda i tehnika u naučnoistraživačkim, razvojnim, kontrolnim laboratorijama i centrima u različitim oblastima farmaceutskih i biomedicinskih nauka;
- upotrijebe stečeno znanje u radu regulatornih tijela na donošenju i primjeni zakonskih i podzakonskih akata;
- primijene stečena znanja o uslovima čuvanja, skladištenja, distribucije i marketinga lijekova i medicinskih sredstava.

Primijenjena fizioterapija

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- objasne građu i funkcionisanje čovjeka tokom životnog vijeka i uticaj patoloških stanja na funkcionisanje čovjeka;
- objasne uticaj fizioterapije na građu i funkciju čovjeka;
- poznaju i ispunjavaju svoju ulogu fizioterapeuta u sistemu zdravstvene zaštite;
- iz perspektive fizioterapeuta ocijene stanje pacijenta i njegovog okruženja, sintetizuju znanja i ocjenu pacijenta kako bi utvrdio ciljeve tretmana, izaberu i opravdaju odgovarajuće tretmane i planiraju terapijski program;
- primijene fizioterapijski program sa maksimalnim stepenom sigurnosti i efikasnosti;
- podešavaju fizioterapeutske postupke prema svrsi i kontekstu rada;
- prepoznaju potrebe i prioritete pacijenta, efikasno komuniciraju sa pacijentima, kolegama i širom zajednicom;
- formulišu i planiraju svoje puteve cjeloživotnog učenja.

Visoka medicinska škola

Nakon završetka ovog studijskog programa student/studentkinja će biti sposoban/a da:

- posjeduje znanje o građi, funkciji i ponašanju zdrave i bolesne osobe i prepoznaje osnovne uzročnike i karakteristike oboljenja i načine njihovog ispoljavanja sa stanovišta njega bolesnika;
- poznaje principe na kojima se temelji opšta zdravstvena njega i osposobljen/a je za njegu pojedinih kategorija bolesnika: njega u hirurgiji, internoj medicini, pedijatriji, ginekologiji i akušerstvu, psihijatriji, gerijatriji, patронаžnoj i kućnoj njezi;
- poznaje u odgovarajućoj mjeri principe njega na svim nivoima zdravstvene zaštite, sa poznavanjem socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva i pravnih aspekata njega;
- osposobljen/a je za učestvovanje u timskom radu, vođenju medicinske dokumentacije i primjenu principa kontrole kvaliteta zdravstvenih usluga;
- poznaje osnovne principe prevencije bolesti i promocije zdravlja i svjestan/a je značaja rada prema preporukama i trajnog teorijskog i praktičnog usavršavanja;
- posjeduje komunikacijske vještine prema različitim kategorijama pacijenata, rodbini, kolegama i ljekarima;
- promoviše profesionalne, humane i etičke odnose prema pacijentu i kolegi, bez predrasuda u odnosu na jezik, kulturu, rasu, pol i socijalni status.





Tri godine studiranja na Metalurško-tehnološkom fakultetu uvjerile su me da sam, kao matrantkinja koja je izabrala ovaj fakultet, donijela pravu odluku. Tokom studiranja sam i sama uvidjela da je u pitanju veoma perspektivan fakultet. Ovaj fakultet mi je pružio veliko znanje sa kojim sam između ostalog, ostvarila pravo i na više stipendija. Dalje profesionalno usavršavanje bi bio logičan nastavak ove moje priče i brojne su mogućnosti za to. Stoga, buduće kolege koje ovo čitate, želim da vas ohrabrim da upišete Metalurško-tehnološki fakultet, a čeka vas mnogo zanimljivih sadržaja koje izučavamo i izuzetno stručan nastavni kadar. Dobro nam došli!

Ivana Banićević, Hemijska tehnologija – najbolji student 2016/2017.



Temelji današnjeg Metalurško-tehnološkog fakulteta postavljeni su donošenjem Odluke o formiranju metalurškog odsjeka 28. marta 1973. godine na Tehničkom fakultetu. Reorganizacijom Tehničkog fakulteta, 1978. godine, odsjek Metalurgija je postao samostalna ustanova - Metalurški fakultet. Fakultet je pratio potrebe tržišta, tako da su školske 1990/91. godine počele sa radom studije neorganske tehnologije, a Fakultet mijenja naziv u Metalurško-tehnološki 1995. godine. Školske 2005/06. godine na Metalurško-tehnološkom fakultetu počinju sa radom primijenjene studije Zaštite životne sredine, za koje vlada veliko

interesovanje. Fakultet ima dobru saradnju sa industrijom u oblasti metalurgije i hemijske tehnologije u Crnoj Gori, koja se ogleda u naučno-stručnoj saradnji, kao i kroz kontakte u zapošljavanju kadrova.

A: *Cetinjski put b.b, 81000 Podgorica*
T: *+382 20245406*
E: *mtf@ac.me*
www.ucg.ac.me

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne akademske studije:

- Metalurgija i materijali
 - Izborni modul: Metalurško inženjerstvo
 - Izborni modul: Inženjerstvo materijala
- Hemijska tehnologija
 - Izborni modul: Neorganska hemijska tehnologija
 - Izborni modul: Organska hemijska tehnologija

Osnovne primijenjene studije:

- Zaštita životne sredine
 - Reciklaža
 - Zagađivači u životnoj sredini

Master akademske studije:

- Metalurgija i materijali
- Hemijska tehnologija

Master primijenjene studije:

- Zaštita životne sredine

Zajedničke doktorske studije:

- Metalurgija i materijali / Hemijska tehnologija



ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Metalurgija i materijali

Završetkom ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje strukturu, osobine, teorijske osnove dobijanja, upotrebe, izbora i dizajniranja metalnih i nekih drugih klasa materijala u kombinaciji sa metalnim;
- objasni vezu između načina dobijanja i osobina različitih vrsta materijala u kontekstu moguće primjene;
- primjenjuje odgovarajuće tehnike za karakterizaciju materijala;
- dizajnira karakteristike materijala u skladu sa uslovima procesiranja;
- izrađuje projektnu dokumentaciju za postrojenja i procese;
- posjeduje bazično iskustvo u praktičnom i timskom radu na rješavanju problema.

Hemijska tehnologija

Završetkom ovih studija, student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje zakone hemije, hemijskih reakcija, principe neorganske i organske sinteze;
- poznaje elektrohemijske sisteme i konvertore energije;
- primjenjuje metode hemijske analize;
- izrađuje projektnu dokumentaciju za

industrijske procese i postrojenja na bazi poznavanja neorganskih i organskih procesa;

- poznaje tipove otpada i emisija, i aktivnosti za umanjenje istih;
- posjeduje bazično iskustvo u praktičnom i timskom radu na rješavanju problema.

Zaštita životne sredine

Završetkom ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- poznaje procese u prirodi radi zaštite vode vazduha i zemljišta;
- definiše načine za kontrolu i upravljanje otpadom, kao i emisijama na bazi poznavanja tehnoloških procesa koji se javljaju kao zagađivači životne sredine;
- poznaje metode za analizu fizičkih i hemijskih osobina zagađenih uzoraka tla, vode i vazduha;
- poznaje principe preventivnog djelovanja u zaštiti životne sredine;
- rješava probleme iz domena sanacije i revitalizacije prostora na bazi različitih metoda remedijacije;
- poznaje ciljeve i principe standardizacije u životnoj sredini, kao i nacionalnu i regionalnu regulativu.





Kreativno obrazovanje kao potreba i muzika kao način života. Zato je Muzička akademija bila pravi izbor za mene. Tokom trogodišnjeg školovanja na Muzičkoj akademiji na Cetinju, upoznala sam posebnost studentskog života ako se provodi uz umjetnost. To je bilo konstruktivno i inspirativno vrijeme provedeno u krugu kreativnih prijatelja, pa je pored akademske nastave i slobodno vrijeme takođe proticalo uz muziku. Na Muzičkoj akademiji shvatila sam da rad može biti zabavan i da postaje navika i potreba. Koncerti nakon puno priprema donose posebno iskustvo, jer interakcija između muzičara i publike zaista stvara jedinstvenu energiju.

Zahvaljujući visokom nivou kvaliteta nastave i izrazitoj posvećenosti stručnog kadra studentima, uspijevam da realizujem svoje profesionalne ciljeve. Pored stečenog muzičkog znanja, uz pomoć saradnje akademije u okviru Erasmus+ programa, proteklu godinu provela sam u Italiji i time se obogatila za jedinstveno životno i umjetničko iskustvo.

S obzirom na to da ćemo trećinu života provesti baveći se onim što smo izabrali nakon srednje škole, umjesto materijalnim ciljevima, trebamo se okrenuti onom što istinski volimo i što nas zaista ispunjava. Za mene je to bila muzika, a svim neodlučnim mladim umjetnicima savjetovala bih isto.

Marija Mitrović, Instrumentalni smjer – klavir, IV godina



Muzička akademija osnovana je 1980. godine u Podgorici, kao jedan od fakulteta Univerziteta „Veljko Vlahović“. Danas je njeno sjedište na Cetinju, u nekadašnjoj zgradi Engleskog poslanstva. Ona obrazuje buduće muzičare, soliste, kamerne, orkestarske muzičare, muzičke pedagoge u stručnim i opšteobrazovnim školama, profesionalce muzičke industrije, ali i buduće kulturne i javne djelatnike u institucijama obrazovanja i kulture. Njeni studenti su svojim djelovanjem u zemlji i inostranstvu potvrdili njen ugled i visok nivo izvrsnosti muzičkog obrazovanja.

Akademija je važan dio društvenih događaja u Prijestonici i u Glavnom gradu, doprinoseći stvaranju identiteta crnogorskog kulturnog središta. Pored kamernog orkestra i hora Muzičke akademije, zapažene nastupe u zemlji i u svijetu imaju i brojni studentski ansambli.

Muzička akademija je i osnivač Međunarodnog festivala umjetničke muzike „Espressivo“ i Ljetnje akademije. U novembru 2006. godine, primljena je u Evropsku asocijaciju muzičkih akademija i konzervatorijuma – AEC kao punopravni član. Nastavnici i studenti sa Muzičke akademije uspješno saraduju sa Muzičkim centrom Crne Gore i angažovani su u Crnogorskom simfonijskom orkestru, bilo kao članovi ili solisti.

A: *Njegoševa bb, 82150 Cetinje*

T: *+382 41 232 604*

E: *ma@ac.me*

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Izvođačke umjetnosti
 - Izborni modul: Koncertni izvođač
 - Izborni modul: Pedagoški
- Opšta muzička pedagogija
 - Izborni modul: Metodika nastave solfeđa i opšte muzičke pedagogije
 - Izborni modul: Metodika stručno teorijske nastave

Master studije:

- Izvođačke umjetnosti
- Opšta muzička pedagogija

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Izvođačke umjetnosti

Po završetku studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- upotrebljava osnovna znanja profesionalnog sviranja instrumenta u solističkom i kamernom smjeru;
- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje;
- unapređuje različite vidove tehnika sviranja na instrumentu;
- analizira sopstveni umjetnički proces i rad drugih koncertnih izvođača;
- razlikuje muzičke epohe i pravilno interpretira muzičke stilove, prilagođavajući ih sopstvenom senzibilitetu;

- koristi osnovna teorijska i praktična znanja;
- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje;
- unapređuje različite vidove tehnika sviranja i produkcije zvuka;
- analizira sopstveni umjetnički proces i rad drugih izvođača;
- razlikuje muzičke epohe i pravilno vlada muzičkim stilovima prilagođavajući ih sopstvenom senzibilitetu.

Izborni modul: Koncertni izvođač

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- kreira i realizuje vlastite umjetničke koncepte;
- razumije, analizira i izvodi reprezentativan repertoar;
- poznaje široki raspon stilova i ima razvijen individualni i prepoznatljivi izraz u određenom muzičkom stilu;
- na jedinstveni način interpretira i reprodukuje notni/muzički materijal;
- razumije obrasce i procese na kojima se zasniva muzička improvizacija;
- saraduje sa različitim umjetničkim ansamblima;
- poznaje elemente muzike i razumije njihovu interakciju i načela njihove organizacije;
- vlada tehnikama sviranja, formom i zvučnim oblikovanjem muzičkog djela;

- kritički promišlja o interpretacijama drugih izvođača;
- ima u potpunosti razvijenu sposobnost učenja, samomotivacije i samostalnost u djelovanju, posebno u segmentu tehnika vježbanja;
- djeluje kao solista, član kamernih ansambala, orkestrara i korepetitor saradnik.

Izborni modul: Pedagoški

Po završetku ovog modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- na adekvatan način predstavi muzičke sadržaje u nastavi;
- kroz kritički sud sudjeluje u ocjenjivanju i komentaru svih elemenata struke (izvođenje, polaganje stručnih ispita, seminarski rad);
- koristi praktična teorijska znanja na području muzičke pedagogije;
- na osnovu komparativnog analitičkog proučavanja svih aspekata interpretacije i znanja različitih stilskih zakona radi na kompleksnim djelima kroz kreativan rad sa učenicima.

Opšta muzička pedagogija

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- koristi osnovna znanja iz bazičnih teo-

rijsko-praktičnih predmeta (harmonija, muzički oblici, solfeđa, kontrapunkt, horsko dirigovanje);

- razvija kompetencije za cjeloživotno učenje;
- unapređuje različite vidove tehnika čitanja i analize notnih tekstova;
- poznaje različite methodske pristupe u savremenoj muzičkoj pedagogiji;
- prezentuje umjetnička dostignuća na koncertima kao horski dirigent i umjetnička dostignuća ansambla kojim rukovodi;
- koristi stručnu literaturu iz različitih muzičkih oblasti i razvija kritičku misao.

Izborni modul: Metodika nastave solfeđa i opšte muzičke pedagogije

Po završetku modula student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- su usvojili teorijsko znanje i u stanju su da argumentovano problematizuju teme iz pređenih oblasti, demonstrirajući analitičko i kritičko mišljenje;
- poznaju različite pristupe u osmišljavanju muzičkih programa u osnovnoj školi i mogu da osmisle i izvedu njihov sadržaj u vidu pisane pripreme i njihov demonstracije kroz simulaciju časa;
- poznaju kriterijume vrednovanja znanja, ciljeve i zadatke nastave muzičke kulture i umjetnosti, upoznaće psihološke i pedagoške osnove pojedinih na-

stavnih područja: izvođenje, slušanje, dječije muzičko stvaralaštvo;

- može da osmisli i izvede čas na osnovu bilo koje nastavne jedinice iz gradiva Muzička kultura (osnovna škola); ima uvid u mogućnosti realizacije nastave Muzičke kulture, poznavanje nastavnog plana i programa; muzičke kulture u osnovnoj školi, zna psihološke i pedagoške osnove specifičnih nastavnih područja.

Izborni modul: Stručno teorijske nastave

Po završetku modula student ili studentkinja će pokazati sposobnost da su:

- stekli temeljan uvid u nastavne planove i programe teorijskih disciplina;
- razvili kritički i analitički odnos prema predmetima teorijskih disciplina;
- razvili znanja u metodologiji nastave teorijskih predmeta;
- ovladali vještinama prenošenja znanja;
- praktično osposobili za držanje nastave;
- razvili kreativan i interaktivan pristup u nastavi.





42.4329° N, 18.7677° E – koordinate su fakulteta koji će ti otvoriti vrata za ulazak u jednu od najznačajnijih djelatnosti na svijetu – pomorstvo.

Pomorski fakultet ti uz stručan nastavni kadar, modernu opremu i nastavne programe koji su usklađeni sa međunarodnim standardima, pruža visok nivo znanja za rad i usavršavanje u ovoj oblasti. Različiti studijski programi fakulteta obezbjeđuju širok spektar zanimanja na moru ili kopnu, shodno tvojim afinitetima.

Trenutno si pred jednim od najvažnijih izbora u životu i zato gledaj, čitaj, razgovaraj, slušaj. Bez obzira na tvoj izbor, vjeruj u njega i neka on bude tvoj najbolji odraz.

Dorđe Lakonić, Nautika – najbolji student 2016/2017



Pomorski fakultet Univerziteta Crne Gore osnovan je 1959. godine kao Viša pomorska škola sa nautičkim i brodomašinskim odsjekom, zatim turističkim, pomorsko ekonomskim i radiotelegrafskim odsjekom. U skladu sa razvojem pomorstva i pomorske privrede, godine 1981. osniva se Fakultet za pomorstvo sa jednim odsjekom u četvorogodišnjem trajanju (organizaciono eksploatacioni, sa dva usmjerenja) i četiri dvogodišnja - nautički, brodomašinski, radiotelegrafski i turistički odsjek. Od studijske 1999/2000. godine, osnivaju se pomorsko nautički i brodomašinski odsjek u četvorogodišnjem trajanju. Od 2000. godine Fakultet intenzivno usklađuje rad sa zahtjevima sistema kvaliteta po standardima Svjetske organizacije

za standarde (ISO). Pomorski fakultet je moderna visokobrazovna institucija koja u skladu sa međunarodnim standardima i preporukama Međunarodne pomorske organizacije obrazuje i obučava pomorce i stručnjake za rad na kopnu. Velika pažnja poklanja se ne samo teorijskoj, nego i praktičnoj nastavi, tako da Fakultet posjeduje nautički, brodomašinski, off shore i GMDSS simulator, laboratorije, klasične i računarske učionice i moderno opremljen amfiteatar. U okviru Fakulteta djeluju Centar za istraživanja i inovacije i Centar za obuku pomoraca, kao i bogato opremljena Pomorska biblioteka.

Sticanje znanja i vještina na Pomorskom fakultetu studentima omogućavaju zapo-

slenje u Crnoj Gori i inostranstvu, to jest međunarodnim brogarskim kompanijama. Od maja 2016. godine fakultet nosi naziv Pomorski fakultet.

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne akademske studije:

- Nautika i pomorski saobraćaj
 - Izborni modul: Nautika
 - Izborni modul: Pomorski saobraćaj
- Brodomašinstvo
 - Izborni modul: Inspekcije brodomašinskih sistema
 - Izborni modul: Održavanje brodomašinskih sistema

Osnovne primijenjene studije:

- Pomorska elektrotehnika
 - Izborni modul: Brodski elektro-energetski sistemi
 - Izborni modul: Brodski informaciono-komunikacioni sistemi
- Menadžment u pomorstvu i logistika:
 - Izborni modul: Carine, špedicija i osiguranje
 - Izborni modul: Menadžment pomorskog transporta i logistika

Master studije:

- Pomorske nauke
 - Izborni modul: Nautika i pomorski saobraćaj
 - Izborni modul: Brodsko inženjerstvo
- Menadžment u pomorstvu i logistika



Doktorske studije:

- Pomorske nauke
- Menadžment u pomorstvu

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Nautika i pomorski saobraćaj

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- samostalno planira pomorsko putovanje analiziranjem i upotrebom navigacionih karata i priručnika, meteoroloških izvještaja, navigacionih obavještenja i upozorenja;
- procjenjuje opasnosti, upotrijebi opremu za spašavanje i primijeni tehnike preživljavanja na moru;
- analizira greške i pouzdanost navigacionih i ostalih brodskih sistema, planira putovanje i upravlja brodom u svim uslovima, primjenjujući metode optimiziranja pomorskog putovanja;
- drži sigurnu navigacionu stražu i praktično koristi navigacionu, meteorološku, komunikacionu i ostalu opremu na mostu;
- razlikuje terete i tehnologije u pomorskim prevozima i planira odgovarajuće tehnike rukovanja teretom, samostalno procjenjuje bitne elemente brodskog stabiliteta;
- tumači i kritički prosuđuje elemente

pomorsko međunarodne i nacionalne pravne regulative (zaštita života na moru i zaštita mora i morskog okruženja);

- upravlja posadom i grupama ljudi, pravilno djeluje u vanrednim okolnostima;
- objasni i interpretira načela poslovanja u brodarstvu;
- organizuje postupke održavanja broda i brodskih sistema;
- kontroliše, nadgleda, održava i efikasno upravlja radom tehničkih sistema u pomorskoj privredi i nautičkom turizmu;
- planira pomorsko-transportne aktivnosti u svim sadržajnim oblicima pomorskog brodarstva (tankerskog, bulkerskog, kontenerskog, Ro-Ro i Ferry, kružnih putovanja morem (Cruise Shipping)), prevoza automobila morem, prevoza brzopokvarljivih tereta more, LNG Supply Chain-a;
- organizuje i modelira pomorsko-transportne sisteme;
- planira i modelira pomorsko-transportne kontejnerske procese sa aspekta integracije na evropske transportne mreže i koridore;
- planira i razvija sisteme marina, luka za mala plovila i nautički turizam;
- doprinosi pomorsko-transportnoj, intermodalnoj, logističkoj i pomorsko-nautičkoj valorizaciji potencijala najbližeg okruženja, a naročito Crne Gore.

Brodmašinstvo

Po završetku studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- kontroliše, nadgleda, održava i efikasno upravlja radom brodskih propulzivnih (brodski dizel motori, brodске parne i gasne turbine, i brodski parni kotlovi) i pomoćnih sistema i uređaja;
- preporučiti procese sigurnog i efikasnog održavanja i uklanjanja kvarova brodskih mašinskih i električnih sistema i uređaja;
- upravlja radom brodskih mašinskih i električnih sistema i uređaja, otkriva i uklanja i uzroke njihovog nepravilnog rada;
- proračuna trim, stabilnost i naprezanje brodskog trupa;
- izrađuje i realizuje planove preventivnog održavanja i vođenja tehničke dokumentacije;
- planira i primjenjuje mjere zaštita na radu;
- tumači i kritički prosuđuje elemente pomorsko-pravne regulative u svrhu zaštite života na moru i zaštite mora i morske sredine;
- uspostavi i održava sigurnost broda, posade i putnika te sprovodi mjere spašavanja života, protivpožarne zaštite i ostalih sistema sigurnosti, planira i upravlja situacijama u nuždi i slučaju oštećenja;
- vodi i upravlja posadom broda.

Pomorska elektrotehnika

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- kontroliše, nadgleda, održava i efikasno upravlja radom brodskih električnih i elektronskih sistema i uređaja;
- planira i organizuje rad brodskih električnih i elektronskih uređaja za upravljanje i nadzor, otkriva i uklanja uzroke njihovog nepravilnog rada;
- upravlja radom brodskih električnih i elektronskih sistema, otkriva i uklanja uzroke njihovog nepravilnog rada;
- izrađuje i realizuje planove preventivnog održavanja i vođenja tehničke dokumentacije;
- planira i primjenjuje mjere zaštita na radu;
- tumači i kritički prosuđuje elemente pomorsko-pravne regulative u svrhu zaštite života na moru i zaštite mora i morske sredine;
- uspostavlja i održava sigurnost broda, posade i putnika, sprovodi mjere spašavanja života, protivpožarne zaštite i ostalih sistema sigurnosti, planira i upravlja situacijama u nuždi i u slučaju oštećenja;
- vodi i upravlja posadom broda.



Menadžment u pomorstvu i logistika

Po završetku ovog studijskog programa student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- objasni glavne koncepte u funkcionalnim područjima menadžmenta u pomorstvu, logistike, računovodstva, marketinga, finansija i tehnologije;
- procijeni pravne, socijalne i ekonomske specifičnosti okruženja u kojem posluju preduzeća u pomorstvu;
- opiše i objasne etičke obaveze i odgovornosti brodovlasnika, lučkog menadžmenta i ostalih dominantnih subjekata koji posluju u širokom spektru pomorskih djelatnosti;
- primijeni alate koji su podrška poslovnom odlučivanju u pomorstvu;
- konstruiše i predstavi usmene i pisane oblike profesionalne komunikacije u poslovnoj praksi u pomorstvu;
- primijeni znanja savremenih poslovnih koncepata i funkcija u pomorstvu, ali na integrisani način;
- upotrebljava znanja iz bazičnih društvenih i prirodnih nauka koje svoju primjenu nalaze u pomorstvu;
- poznaje i koristi specifičnu terminologiju iz oblasti pomorstva;
- primjenjuje stečena specifična znanja u oblasti carina, špediterskog poslovanja i osiguranja u pomorstvu;
- poznaje sisteme ekonomskog, me-

nadžment i logističkog funkcionisanja luka;

- poznaje forme i modalitete funkcionisanja brodarskih preduzeća;
- razvija modele prilagođavanja crnogorske pomorske privrede savremenim svjetskim tendencijama u ovoj oblasti;
- demonstrira vještine i sposobnosti timskog rada;
- poznaje savremene sisteme pomorskog transporta;
- upotrijebi stečena specifična znanja u cilju poboljšanja kompetencija crnogorskih pomorskih preduzeća uključenih u sistem pomorskog transporta.

A: *Dobrota br. 36, 85331 Kotor*

T: + 382 32 303 184,

+ 382 32 303 188

+ 382 32 303 184

E: *fzp@ac.me*

www.ucg.ac.me





*„Quisquis est qui velit iurisconsultus haberi, continuet studium, velit a quocunque doceri.“
(Svako ko se želi smatrati poznavaoцем prava, kontinuirano mora studirati i od svih treba učiti.)*

Studije na Pravnom fakultetu Univerziteta Crne Gore će vam sigurno omogućiti sticanje neophodnih znanja za početak vašeg pravnog puta. Seminari koji se održavaju u saradnji sa državnim institucijama, brojne studentske organizacije, kao i vannastavne aktivnosti omogućiće vam sticanje neprocjenjivih praktičnih znanja i vještina. Usljed izuzetne međunarodne saradnje, Pravni fakultet je i idealan izbor za sve vas koji planirate da dio studija provedete u inostranstvu. Svima vama koji očekujete da vaša svestranost, inovativnost i posvećenost naiđu na razumijevanje i podršku toplo preporučujem studije na Pravnom fakultetu.

Luka Veljović, Pravne nauke – najbolji student 2016/2017



Pravni fakultet u Podgorici osnovan je 1972. godine, od kada je temelj pravičnice, zakonodavne i naučne tradicije u Crnoj Gori. Obrazovanje koje se stiče na Pravnom fakultetu Univerziteta Crne Gore daje velike mogućnosti prilikom zapošljavanja, izbora i oblikovanja sopstvenog profesionalnog puta, daljeg usavršavanje kako u matičnoj, tako i u srodnim oblastima.

Studenti mogu steći visoko obrazovanje u oblasti prava i pravnih nauka, ali i uzeti učešće i u misiji Fakulteta koja, pored obrazovanja, teži da unaprijedi istraživanje i razvoj naučne misli u skladu sa tokovima modernog vremena i evropskim standardima.

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Pravne nauke
 - Izborni modul: Javnopravni
 - Izborni modul: Privatnopravni

Master studije:

- Krivično pravo
- Međunarodno pravo
- Građansko pravo
- Poslovno pravo

Doktorske studije:

- Pravne nauke

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Po završetku osnovnih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- pokazuje širok i integrisani dijapazon znanja iz apstraktnopravnih i konkretnopravnih (istorijskopravnih i pozitivnopravnih) disciplina, i razvija visoko specijalizovana teoretska i praktična znanja u oblasti prava, koja stvaraju osnovu za razvoj i primjenu originalnih ideja i rješenja i predstavljaju osnovu za dalju specijalizaciju i nastavak obrazovanja;
- razlikuje i klasifikuje osnovne pojmove i principe iz navedenih pravnih disciplina, kao i pomoćnih nauka, koji omogućavaju bolje razumijevanje pravnih

disciplina;

- poznaje aktuelne teorijske probleme u svojoj oblasti, kritički razmišlja o osnovnim teorijskim konceptima i principima iz osnovnih pravnih disciplina, kao i da samostalno i kritički razmatra i istražuje probleme i literaturu;
- pronalazi argumente pro et contra u vezi sa konkretnim pravnim problemima i umije da ih zastupa;
- usmeno i pisano obrazlaže mišljenje i promišlja o argumentima ljudi drugačijeg stava;
- vlada i koristi se nizom određenih metoda, vještina, tehnika, praksi i materijala povezanih sa predmetima predviđenim nastavnim planom i programom;



- istražuje, prikuplja i tumači relevantne podatke u svojoj oblasti, koristeći se analizom, sintezom, kritičkim sagledavanjem izvora, i drugim specijalizovanim istraživačkim sredstvima i tehnikama ispitivanja, dajući samostalnu ocjenu stručnih problema i koncepata, čime pokazuje sposobnost da učestvuje u naučnom istraživanju;
- kreativno i originalno dijagnostikuje, definiše i analizira složene probleme u oblasti prava, dajući samostalnu ocjenu stručnih problema i koncepata, i formuliše zaključke i daje preporuke iz svoje i iz drugih srodnih oblasti;
- koristi i razvija niz opštih, naprednih ili specijalizovanih vještina (znanje stranog jezika struke), prati razvoj novih tehnika;
- upotrebljava i primjenjuje znanje na načine koji pokazuju profesionalni pristup radu i praksi;
- uspješno pronalazi relevantne pravne izvore i pretražuje sudsku praksu;
- izražava vlastiti stav o primjeni pravnih pravila na konkretne slučajeve;
- interdisciplinarno pristupa problemu i sagledava ga iz različitih aspekata;
- pokazuje svijest o sopstvenim potencijalima i motivaciju za unapređenje sopstvenog znanja, vještina i kompetencija;
- stalno prati izmjene zakonskih propisa, sposoban je za određivanje njihovog

smisla, uočava i shvata razlike i sličnosti u odnosu na ranija rješenja i efikasno ih primjenjuje na konkretne situacije;

- osposobljen je za samostalno obavljanje srednje zahtjevnih poslova iz oblasti prava u pravosudnim i upravnim organima i privrednim društvima, drugim udruženjima i organizacijama;
- samostalno formuliše sadržaj podnesaka koji služe ostvarivanju i zaštiti prava;
- pokazuje sposobnost timskog rada pod vođstvom i u saradnji sa kolegama i kvalifikovanim licima iz prakse na konkretnom i/ili multidisciplinarnom predmetu, i doprinosi novom načinu razmišljanja i rješavanja problema;
- bavi se kompleksnim etičkim i profesionalnim pitanjima u oblasti prava, tražeći smjernice u slučajevima kada je to potrebno;
- konstantno vrednuje sopstveni rad i odgovornost prema poslu, uz težnju da daljim usavršavanjem.

A: *Ul. 13. jula br. 2, 81000 Podgorica*

T: +382 20 481 144

+382 20 481 140

E: pravo@ac.me

www.ucg.ac.me





Čuj! Ne stresiraj se! Diši! (Život ionako brzo prolazi :) Izabraćeš fakultet... Možda ti ne voliš matematiku, ali matematika voli tebe! ... Hahahahhah, šalim se, više je ona nalik na hladnu i okrutnu Dalijevu ljubavnicu... Hm, pa ti sad vidi! :) :)

P. S. Pročitaj šta Francis Su kaže o eudaimoniji i (prirodno-)matematičkim naukama; Ako te to ne ubijedi, ja nemam šta da ti pričam.

Srećan početak studija!

Petar Đerković, Računarske nauke – najbolji student 2016/2017



Prirodno-matematički fakultet Univerziteta Crne Gore otvoren je za mlade ljude koji žele da dobiju obrazovanje koje će im omogućiti da se profesionalno posvete naučno-istraživačkom, stručnom i pedagoškom radu u oblasti matematike i računarskih nauka, fizike i biologije.

Katedra za matematiku i fiziku je napredovala sa razvojem Tehničkog fakulteta u Titogradu, a njegovom transformacijom konstituisan je Institut za matematiku i fiziku da bi 1980. godine bila data saglasnost za nastavni program i plan Odsjeka za matematiku i Odsjeka za fiziku. Prve generacije studenata na tim odsjecima su upisane 1980/1981.

Institut je preimenovan u Prirodno-matematički fakultet 1988. godine. Značajan

iskorak čini i formiranje Odsjeka za biologiju, sa prvom generacijom studenata 1991/92. godine i Računarskih nauka u okviru Odsjeka za matematiku i računarske nauke 2001/02. godine, a sljedeće godine i primijenjeni studijski program Računarstvo i informacione tehnologije.

STUDIJSKI PROGRAMI

Osnovne studije:

- Matematika
 - Izborni modul: Teorijska matematika
 - Izborni modul: Matematika i primjena
- Matematika i računarske nauke
 - Izborni modul: Matematika
 - Izborni modul: Računarstvo
- Računarske nauke

- Izborni modul: Softverski sistemi
- Izborni modul: Analiza i reprezentacija podataka
- Fizika
 - Izborni modul: Teorijska fizika
 - Izborni modul: Fizika i primjene
- Biologija
 - Izborni modul: Ekologija
 - Izborni modul: Eksperimentalna biologija

Primijenjeni studijski program:

- Računarstvo i informacione tehnologije
 - Izborni modul: Softverski sistemi
 - Izborni modul: Analiza i vizuelizacija podataka

Master akademske studije:

- Matematika

- Matematika i računarske nauke
- Računarske
- Fizika
- Biologija

Master primijenjene studije:

- Računarstvo i informacione tehnologije

Doktorske studije:

- Matematika
- Fizika
- Biologija
- Računarske nauke

A: Bulevar Đžordža Vašingtona bb,
81000 Podgorica

T: +382 20 245 204

+382 20 244 608

E: pmf@ac.me

ISHODI UČENJA OSNOVNIH STUDIJA

Matematika

Po završetku studija student/studentkinja:

- samostalno uči u oblasti matematike;
- prepoznaje i rješava osnovne matematičke probleme;
- rješava klasične probleme (zadataka) u oblasti matematičke analize, algebre, geometrije, topologije, vjerovatnoće i matematičke statistike;
- stiče sposobnost za nadogradnju matematičkog znanja i daljeg stručnog usavršavanja;
- koristi stručnu literaturu;
- stiče svijest o potrebi za daljim stručnim usavršavanjem;

Matematika i računarske nauke

Po završetku ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- prepoznaje i rješava osnovne matematičke probleme;
- vlada klasičnim metodama postavljanja i rješavanja matematičkog problema sa akcentom na punom razumijevanju i izvođenju formalnog dokaza;
- posmatra matematičke alate u širem, apstraktnijem matematičkom kontekstu;
- rješava klasične probleme (zadataka) u oblasti matematičke analize, algebre,

geometrije, topologije, vjerovatnoće i matematičke statistike;

- samostalno uči u oblasti matematike;
- modelira i rješava probleme u kojima je potrebno približno i brzo računanje (aproksimacije i iteracije);
- kreativno rješava probleme korišćenjem adekvatnog matematičkog aparata (analiza, algebra, diskretna matematika);
- stiče svijest o potrebi za daljim stručnim usavršavanjem;
- stiče sposobnost korišćenja stručne literature.

Računarske nauke

Po završetku ovih studija student/studentkinja će pokazati sposobnost da:

- samostalno uče u oblasti računarskih nauka, svjesni potrebe za daljim stručnim usavršavanjem;
- primijene znanje u praksi, donose odluke;
- prepoznaju i rješavaju algoritamske probleme;
- samostalno ili u timu razvijaju i implementiraju složene softverske sisteme, kao i da održavaju postojeće;
- sprovode obradu podataka korišćenjem ICT-a;
- interpretiraju rezultate i prezentuju ih umultimedijalnoj formi;
- kroz poznavanje i tumačenje teorijskih osnova računarstva, prepoznaju algoritam-

sku (proceduralnu) komponentu u problemima i znaju da izaberu odgovarajuća sredstva za rješavanje problema, iznose stavove i logičke argumentacije, razumiju širi kontekst, prezentuju stavove i rezultate na način primjeren situaciji i okruženju;

- saopšte informacije, ideje, probleme i rješenja, kako u okviru stručnog okruženja, tako i široj javnosti;
- posjeduju sposobnost za nastavak daljeg usavršavanja, bilo samostalno, bilo na magistarskim studijskim programima iz oblasti matematike, fizike, računarstva, ekonomije.

Fizika

Po završetku studija student/studentkinja će pokazati sposobnost za:

- poznavanje matematike i matematičkih metoda koji su od značaja za fiziku;
- široko poznavanje osnova teorijske i eksperimentalne fizike;
- poznavanje osnova primjene fizike;
- prošireno poznavanje i razumijevanje osnova strukture materije i metoda za njeno izučavanje;
- poznavanje osnovnih principa rada, ali i korišćenja savremenih aparata, pribora i instrumenata;
- razumijevanje i poznavanje osnovnih principa mjerenja i obrade podataka;
- razumijevanje osnovne uloge fizike u savremenom svijetu.

Biologija

Po završetku studija studenti će pokazati sposobnost da:

- pronađu i objasne vezu između strukture, funkcije i procesa na nivou molekula, ćelije, organizma, populacije, zajednice i ekosistema;
- objasne glavne ćelijske procese prokariota i eukariota;
- objasne pojmove vezane za morfologiju, anatomiju, histologiju, fiziologiju biljaka, životinja i čovjeka;
- razumiju i objasne osnovne ekološke veze biljaka i životinja sa životnom sredinom;
- izvode terenska istraživanja i znaju kako da vrše determinaciju i čuvanje biljnog i životinjskog materijala;
- objasne životne procese u mikrobnjoj, biljnoj, animalnoj i humanoj ćeliji;
- vladaju saznanjima o metaboličkom diverzitetu, genetičkom diverzitetu, genetskim promjenama i modifikacijama;
- objasne biohemijske interakcije bioaktivnih materija iz biljaka u njihovom prirodnom sastavu i u ljudskim aplikacijama;
- vladaju znanjima o mehanizmima odgovora mikrobnje, biljne, animalne i humane ćelije na stresne situacije i oblicima odbrambenih mehanizama i tolerancija kod organizama;



- objasne biološku dostupnost i uticaj zagađivača, kao i uzročno-posljedične veze između zagađivača i organizma (biološki odgovor kod prokariota i eukariota);
- razumiju principe evolucije i mehanizme evolucije;
- povezuju stečena znanja iz ekologije sa ostalim prirodnim naukama uz razumijevanje složenih odnosa biljaka, životinja i čovjeka sa životnom sredinom;
- kritički sagledavaju potrebu za zaštitom biodiverziteta;
- razumiju glavne smjernice Evropske unije kada je u pitanju potreba zaštite životne sredine;
- čitaju, razumiju i kritički se odnose prema relevantnoj naučnoj literaturi;
- koriste relevantnu naučnu literaturu, web stranice i baze podataka, vrše procjenu značajnosti podataka i prate osnovna dostiguća iz oblasti botanike, zoologije, fiziologije bilja i životinja, citologije, genetike, molekularne biologije, zaštite biodiverziteta, ekologije i zaštite životne sredine;
- samostalno rade u laboratorijama koje se bave istraživanjima iz oblasti fundamentalnih bioloških disciplina;
- upotrebljavaju informaciono-komunikacione tehnologije u ovladavanju znanja iz biologije
- na osnovu sopstvenog afiniteta i sklonosti mogu da nastave školovanje na magistrskim studijama iz oblasti biologije u zemlji ili inostranstvu.

Računarstvo i informacione tehnologije

Po završetku studija, studenti će pokazati sposobnost da:

- rade kreativno, samostalno i u timu, radi ispunjenja zajedničkog cilja integracijom lične i grupne inicijative;
- samostalno ili u timu projektuju, planiraju, modeliraju, testiraju, instaliraju i održavaju složene softverske sisteme;
- samostalno uče u oblasti računarstva, svjesni potrebe za daljim stručnim usavršavanjem;
- primijene stečeno znanje u praksi;
- donose odluke za obradu podataka korišćenjem ICT-a;
- interpretiraju rezultate i predstavljanje podataka u multimedijalnoj formi;
- izaberu odgovarajuća sredstva za rješavanje problema, iznose stavove i logičke argumentacije, razumiju širi kontekst, prezentuju stavove i rezultate na način primjeren situaciji i okruženju;
- saopštavaju informacije, ideje, probleme i rješenja, kako u okviru stručnog okruženja, tako i široj javnosti;
- nastave dalje usavršavanje, bilo samostalno, bilo na magistrskim studijskim programima iz oblasti računarstva.



Institut za biologiju mora je, od osnivanja 1961. godine, nekoliko puta mijenjao organizacionu strukturu i bio pod različitim državnim upravama, a danas je organizaciona jedinica Univerziteta Crne Gore. Institut za biologiju mora jedina je naučno-istraživačka ustanova u zemlji koja se bavi zaštitom i izučavanjem Jadranskog mora.

U aktu o osnivanju tadašnjeg Zavoda za biologiju mora, koji je usvojila Narodna Skupština Crne Gore, stoji da je jedan od osnovnih ciljeva osnivanja upravo zaštita i proučavanje Jadranskog mora, sa posebnim akcentom na područje južnog Jadrana. Ta odrednica je svih ovih godina bila osnovna vodilja svih zaposlenih u Institutu, među kojima gotovo polovinu čine doktori nauka i studenti doktorskih studija.

Naučno istraživačka djelatnost obavlja se u okviru laboratorija za hemiju mora i okeanografiju, ihtiologiju i morsko ribarstvo, plankton i kvalitet morske vode, bentos i zaštitu mora i razvojno istraživanje i marikulturu. Multidisciplinarnost istraživanja morskog ekosistema doprinijela je dobroj međunarodnoj saradnji pa je samo u 2016. godini Institut imao 32 naučno-istraživačka, bilateralna i stručna projekta.

Institut za biologiju mora je dio prvog Centra izvrsnosti u Crnoj Gori, projekta koji finansira Ministarstva nauke kroz program Svjetske banke za visoko obrazovanje i istraživanje za inovacije i konkurentnost - HERIC.

A: *Dobrota bb. P. fah 69, 85331 Kotor*

T: *+382 32 334 570*

E: *ibmk@ac.me*

www.ibmk.ac.me



Istorijski institut Crne Gore je najstarija naučno-istraživačka institucija u Crnoj Gori. Osnovan je 3. jula 1948. godine na Cetinju, pod imenom Institut za proučavanje istorije crnogorskog naroda.

Institut se bavi istraživanjem tema iz crnogorske i opšte istorije, publikovanjem studija, monografija, zbornika, tematskih zbirki dokumenata i bibliografija i izdavanjem časopisa „Istorijski zapisi“. Institut se bavi i osposobljavanjem i usavršavanjem naučnih kadrova.

Biblioteka Istorijskog instituta Crne Gore po vremenu nastanka spada među starije, a po sadržaju fonda, starim i rijetkim knjigama, među vrednije crnogorske biblioteke. Po karakteru naučna, a po statusu specijalna biblioteka, posjeduje oko 30.000 knjiga, 192 naslova novina i 687 časopisa, što ukupno čini oko 60.000 knjižnih jedinica. Iako je Biblioteka zatvorenog tipa, njene usluge, pored naučnih radnika Istorijskog instituta Crne Gore i saradnika, koriste kulturni i javni radnici i studenti.

Časopis „Istorijski zapisi“ nastavlja tradiciju najstarijeg naučnog časopisa u Crnoj Gori „Zapisa“ od 1927. godine. Časopis je uvršten u dvije međunarodne baze podataka CEEOL (Central Eastern European Library) i EBSCO (Historical abstracts with full text).

Institut se afirmisao i kao ugledna naučna institucija na planu istraživanja, organizovanju naučnih skupova, konferencija, okruglih stolova i tribina i saradnjom sa naučnim institucijama i naučnicima u zemlji i inostranstvu.

A: *Bulevar revolucije 5 P. Fax 96, 81000 Podgorica*

T: +382 20 241 336

+382 20 241 336

E: *ii@ac.me*





Centar izvrsnosti u bioinformatici (BIO-ICT) je prvi Centar izvrsnosti u Crnoj Gori, osnovan u junu 2014. godine, kao trogodišnji istraživački program koji vodi Elektrotehnički fakultet Univerziteta Crne Gore. Cilj BIO-ICT je:

- razvoj modularne i najsavremenije ICT platforme u oblasti održive poljoprivrede;
- monitoring usjeva, ekosistema voda/mora i šuma;
- razvoj tehnike za kontrolu i smanjenje zagađenja vazduha;
- analiza i standardizacija prehrambenih proizvoda;
- kontrola kvaliteta zemljišta;
- napredak u javnom zdravstvenom sistemu.

BIO-ICT finansira Ministarstvo nauke, kroz kredit Svjetske banke, a pored Elektrotehničkog fakulteta, partneri na projektu su i:

- tri vodeće crnogorske istraživačke institucije: Biotehnički fakultet Univerziteta Crne Gore, Institut za biologiju mora Univerziteta Crne Gore, Institut za javno zdravlje;
- dva međunarodna univerziteta: Naučno-istraživački centar za ekološku bezbjednost iz St. Petersburga i Centar za teleinfrastrukturu iz Alborga;
- i dvije uspješne crnogorske firme: COGI doo i Green House Jovović doo.

Rezultati koji su planirani i koji se ostvaruju od postojanja BIO-ICT projekta su:

- opremanje novih laboratorija;
- objavljivanje naučnih istraživanja u međunarodnim časopisima;
- angažovanje studenata za master, doktorska, kao i post-doktorska istraživanja u Centru;
- benefiti za partnerske kompanije u vidu efikasnije proizvodnje, poboljšanja kvaliteta proizvoda, smanjivanje troškova proizvodnje, kreiranje novih usluga i servisa;
- novi patenti za proizvode/procedure;
- osnivanje start-up kompanije;
- razvijanje novih pilot istraživanja, inovacija i proizvoda.





Kada studenti žele da se informišu o programima mobilnosti, planiranju karijere, načinu na koji mogu najbolje predstaviti svoje potencijale, tražiti mjesto na tržištu rada, obraćaju se, u okviru Centra za međunarodnu saradnju, na dvije adrese: Kancelariji za međunarodnu saradnju i Karijernom centru.

O njihovim aktivnostima mogu se informisati i putem Facebook i Twitter profila Univerziteta Crne Gore, kao i na sajtu Univerziteta. Prijavom na profile, možete redovno pratiti objave o programima razmjene i aktivnostima Karijernog centra.

KANCELARIJA ZA MEĐUNARODNU SARADNJU

Kroz programe mobilnosti, studenti Univerziteta Crne Gore imaju priliku da u toku studija pođu na razmjenu od šest do 10 mjeseci, na svim nivoima studija. O mogućnostima razmjene, studenti se mogu informisati u Kancelariji za međunarodnu saradnju. Kancelarija organizuje informativne dane, seminare, radionice i prezentacije programa mobilnosti i mogućnosti prijave za stipendije.

Kancelarija pruža podršku studentima prilikom prijavljivanja, ali i nastavnom osoblju prilikom pripreme i vođenja međunarodnih projekata, te daje informacije o mogućnostima uključivanja u programe koje finansira Evropska unija i druge međunarodne organizacije, pri tome organizujući grupne i individualne konsultacije.

Za individualne konsultacije, Kancelarija za međunarodnu saradnju otvorena je za studente od ponedjeljka do četvrtka, u terminu od 14.00 - 16.00 časova.

Kontakt za konsultacije:

A: *Rektorat, Univerzitet Crne Gore*

Cetinjska 2, 81000 Podgorica, Crna Gora

T: *+382 (0) 20 414 250 / +382 (0) 20 414 253*

E: *irouom@ac.me*

AKTIVNI PROGRAMI MOBILNOSTI

Erasmus +

U okviru programa Evropske unije za saradnju u oblasti obrazovanja, mladih i sporta u periodu od 2014. do 2020. godine, odnosno programa Erasmus+, studenti Univerziteta Crne Gore mogu se prijaviti za razmjene na univerzitetima iz Evropske unije, čiju će listu naći na sajtu www.ucg.ac.me putem banera Erasmus+ na naslovnoj strani.

Svaki od tih univerziteta obuhvata različite oblasti i nivoe studija. O oblastima studija koje su u ponudi, studenti se mogu više informisati kod prodekana za međunarodnu saradnju na svom fakultetu.

Periodi mobilnosti za studente mogu trajati od tri do 12 mjeseci, a izabrani studenti dobijaju mjesečnu stipendiju, uz pokrivene troškove puta. Periodi mobilnosti za istraživače mogu trajati od pet dana do dva mjeseca. Konkursi za prijavu za mobilnosti objavljuju se na sajtovima Univerziteta i fakulteta, a prijave se podnose matičnim fakultetima.

CEEPUS

Cilj CEEPUS programa je podsticanje mobilnosti, kroz obezbjeđivanje stipendija za studente osnovnih, master i doktorskih studija, univerzitetske profesore za studijski boravak, za kurseve jezika, intenzivne kurseve i studentske ekskurzije u nekoj od zemalja članica CEEPUS programa.

Zemlje članice CEEPUS programa su: Albanija, Austrija, Bosna i Hercegovina, Bugarska, Crna Gora, Češka, Hrvatska, Mađarska, Makedonija, Moldavija, Poljska, Univerzitet u Prištini/Kosovo, Rumunija, Slovačka, Slovenija i Srbija.



Konkurs/prijave za CEEPUS stipendije za studente i nastavno osoblje sa fakulteta koji su uključeni u CEEPUS mreže objavljuje se dva puta godišnje:

- od 15. maja do 15. juna za zimski semestar naredne studijske godine
- od 1. do 31 oktobra za ljetnji semestar tekuće studijske godine

Zemlja domaćin snosi troškove školarine, smještaja i osnovnog zdravstvenog osiguranja za studente i profesore koje prima, dok matična zemlja (zemlja koja šalje) može da plati troškove prevoza.

Detaljnije informacije o CEEPUS programu mogu se pronaći putem sljedećih kontakata:

A: *Vaka Đurovića bb, 81000 Podgorica*
Ministarstvo prosvjete, kancelarija br. 8
 T: + 382 20 410 195
 E: *nerisa.redzematovic@mps.gov.me*
www.ceepus.info

Mevlana program

Cilj programa „Mevlana“ je razmjena nastavnika i studenata sa turskih obrazovnih institucija i visokoškolskih institucija drugih zemalja. Program uključuje sve svjetske visokoškolske ustanove.

Konkursi Mevlana programa takođe se objavljuju na sajtu Univerziteta Crne Gore. Prijave je potrebno dostaviti matičnom fakultetu i poslati na e-mail: irouom@ac.me. Više informacija o ovom programu je moguće naći na linku: <http://www.yok.gov.tr/web/mevlana>

Bilateralni sporazumi

Za studente su na raspolaganju i stipendije koje se nude na osnovu međudržavnih bilateralnih sporazuma. Informacije za konkurse o ovim stipendijama objavljuju se na sajtu Univerziteta i sajtu Ministarstva prosvjete.

Karijerni centar studentima pruža neophodne informacije o mogućnostima zapošljavanja, nastavka školovanja, raznih vidova usavršavanja i pomaže im u pripremi za tržište rada nakon završetka školovanja.

U Karijernom centru, kroz radionice i različite obuke, studenti uče:

- kako da se predstave poslodavcu, napišu CV, motivaciono pismo, savladaju pravila za intervju;
- kako da savladaju vještine poslovne komunikacije;
- da naprave plan razvoja svoje karijere;
- da pronađu pravu stipendiju;
- da se prijave na univerezitete u inostranstvu;
- kako da postanu traženi na tržištu rada.

Osim studentima, Karijerni centar je na raspolaganju i akademskom i administrativnom osoblju, poslodavcima, budućim i diplomiranim studentima. Centar naročito služi razvoj praktičnih vještina studenata. Rad Karijernog centra je usmjeren i na povezivanje i saradnju studenata sa privrednim sektorom, kroz pronalaženje mogućnosti za obavljanje stručnih praksi i potencijalnih radnih angažmana.

Centar se nalazi u zgradi Rektorata Univerziteta Crne Gore. Konsultacije su svakog radnog dana od 13:00 do 15:00 sati.

A: *Cetinjska br. 2, 81000 Podgorica*
 T: +382 20 414 243
 E: *karijernicentar@ac.me*
 FB: *Karijerni centar Unvierziteta Crne Gore*
 Twiter: *@KCentar*



Centralna univerzitetska biblioteka je centralna biblioteka Univerziteta Crne Gore, opštenaunog karaktera i otvorenog tipa, koja djeluje kao podrška nastavno-obrazovnim i naučno-istraživačkim procesima na Univerzitetu. Osim toga, Biblioteka je nosilac organizacije i razvoja cjelokupnog bibliotečko-informacionog sistema na Univerzitetu. Organizovana je kao jedinstvena biblioteka sa specijalizovanim bibliotečkim odjeljcima na fakultetima i institutima.

Odjeljci Biblioteke su:

- Biblioteka prirodnih, medicinskih i tehničkih nauka, Podgorica (sa lokacijama u zgradi Tehničkih fakulteta i na Medicinskom, Arhitektonskom i Biotehničkom fakultetu)
- Pomorska biblioteka, Kotor
- Biblioteka umjetnosti, Cetinje
- Biblioteka Filozofskog fakulteta, Nikšić
- Biblioteka Pravnog fakulteta, Podgorica
- Biblioteka Ekonomskog fakulteta, Podgorica
- Biblioteka Fakulteta političkih nauka, Podgorica

Centralna univerzitetska biblioteka djelatnost obavlja kroz tri stručna odjeljenja:

- Odjeljenje za nabavku i obradu bibliotečke građe i informacija
- Odjeljenje za fondove i korišćenje bibliotečke građe i informacija
- Odjeljenje za naučne informacije i razvoj

FONDOVI, ZBIRKE I ELEKTRONSKE BAZE PODATAKA

Osim fondova monografskih i serijskih publikacija (to jest knjiga, udžbenika, zbornika radova, novina, časopisa, magazina i drugih vrsta publikacija), Biblioteka posjeduje zbirku doktorskih i magistarskih radova odbranih na Univerzitetu Crne Gore, zbirku referentnih publikacija i dva legata. Centralna univerzitetska biblioteka je depozitna za izdanja Univerziteta Crne Gore, radove nastavnika i saradnika, kao i doktorske i magistar-

ske radove odbranjene na Univerzitetu. Prema Zakonu o izdavačkoj djelatnosti Centralna univerzitetska biblioteka dobija po jedan primjerak ukupne izdavačko-štamparske produkcije u Crnoj Gori. Fondovi Biblioteke popunjavaju se u kupovinom, međubibliotečkom razmjenom i poklonima.

Univerzitetska biblioteka od 2001. godine obavlja koordiniranu pretplatu na EBSCO baze podataka za sve korisnike Univerziteta. Organizuje i konzorcijumsku nabavku baza podataka (npr. sa Skupštinom Crne Gore), kao i probni pristup elektronskim bazama iz raznih oblasti.

KORISNICI

Korisnici Centralne univerzitetske biblioteke su studenti, nastavnici i saradnici, naučnici i istraživači, ali i svi drugi potencijalni korisnici kojima su njeni servisi i usluge potrebni. Članstvo u Biblioteci je besplatno, a bibliotečka građa može se koristiti u čitaonici Biblioteke i pozajmicom na određeno vrijeme. Nedostatak sopstvene građe Biblioteka nadomješta međubibliotečkom pozajmicom.

ELEKTRONSKI KATALOG

Fondovi i zbirke Centralne univerzitetske biblioteke mogu se pretraživati preko elektronskog kataloga koji se nalazi na adresi: <http://vbcg.vbcg.me/cobiss/>.

Centralna univerzitetska biblioteka je, zajedno s Nacionalnom bibliotekom Crne Gore „Đurđe Crnojević“, osnivač i najstarija članica nacionalnog bibliotečko-informacionog sistema COBISS.CG (Koooperativni online bibliografski sistem i servisi). Uz pomoć ovog sistema, koji u Crnoj Gori koristi još 27 biblioteka, stvoreni su uslovi za efikasnije i racionalnije poslovanje i korišćenje novih bibliotečkih servisa i usluga. Svi odjeljci Centralne univerzitetske biblioteke, osim Biblioteke umjetnosti na Cetinju, takođe su članice nacionalnog sistema COBISS.CG, koji je dio šire, regionalne bibliotečke mreže – COBISS.Net.



BIBLIOGRAFIJE ISTRAŽIVAČA

Centralna univerzitetska biblioteka u sistemu COBISS izrađuje personalne bibliografije istraživača sa Univerziteta Crne Gore, i u vezi s tim svi članovi akademske zajednice obavezni su da joj dostavljaju svoje radove. Bibliografije istraživača dostupne su na adresi: <http://vbcg.vbcg.me/cobiss/bibliografije>, čime je omogućeno praćenje istraživačke i razvojne djelatnosti na Univerzitetu, kako na individualnom, tako i na opštem – institucionalnom planu.

DIGITALNI ARHIV UNIVERZITETA CRNE GORE

Digitalni arhiv Univerziteta Crne Gore – PHAIDRA (Permanent Hosting, Archiving and Indexing of Digital Resources and Assets) predstavlja sistem za trajno arhiviranje, čuvanje, indeksiranje i korišćenje svih vrsta digitalnih dokumenata i objekata koji nastaju u toku nastavnog i naučno-istraživačkog rada na Univerzitetu. Integralni dio digitalnog repozitorijuma, pod nazivom E-teze Univerziteta Crne Gore, predstavlja podsistem doktorskih disertacija odbranih na Univerzitetu.

Disertacije se mogu pretraživati i preuzimati i u sistemu E-teze (eteze.ucg.ac.me) i u okviru Digitalnog arhiva (phaidra.cis.ac.me).

Ovaj repozitorijum Biblioteka je uspostavila 2012. godine u okviru Tempus projekta „Novi bibliotečki servisi na univerzitetima Zapadnog Balkana“.

Opšte informacije:

Centralna univerzitetska biblioteka

A: *Cetinjska 2, Podgorica 81000*

T: *+382 20 414 245*

F: *+382 20 414 259*

E: *cub@ac.me / cubpg-pozajmica@ac.me*

Radno vrijeme:

Radnim danima – od 7 do 21 čas

Subotom – od 8:30 do 15:30 časova





UNIVERZITETSKI SPORTSKO-KULTURNI CENTAR

Univerzitetski sportsko-kulturni centar otvoren je 17. novembra 2015. godine, na svečanosti kojom je obilježen i Međunarodni dan studenata.

Centar raspolaže sportskom dvoranom, koja ima preko 5.400 m² i oko 800 mjesta na tribinama. U dvorani se, pored treninga, organizuju studentske lige u kolektivnim sportovima, a studenti termine mogu da koriste posredstvom studentskih sportskih društava koja su registrovana na univerzitetetskim jedinicama. S obzirom na zadovoljavajuće kapacitete dvorane, u njoj se održavaju utakmice republičkog i međunarodnog karaktera. Centar ima prateće sadržaje za razne sportove, šest svlačionica, sportske rekvizite i opremljenost u skladu sa međunarodnim standardima.

Multimedijalna sala Centra, sa kapacitetom od 220 mjesta i tehničkim mogućnostima, služi i kao kulturno-informativni centar Univerziteta Crne Gore. S obzirom na svoje predispozicije, jer je jedna od najvećih sala u Gradu, daje mogućnost za organizaciju širokog spektra dešavanja. Sala je opremljena i svim potrebnim tehničkim sadržajima, uključujući četiri LCD televizora, projektor, kontrolnu sobu za prevodioce, pa se u njoj može održati prezentacija, projekcija, konferencije, okrugli stolovi, seminari, filmske ili književne večeri.

Manja sala Centra raspolaže sa 30 mjesta, a može se koristiti za organizaciju manjih događaja ili paralelnih sesija kada se u velikoj sali organizuju veliki događaji, odnosno dešavanja. Prednost moderno opremljenog zdanja je što se i svi događaju mogu neometano, paralelno dešavati.

Kontakt

A: *Baku br. 1, 81000 Podgorica*

T: +382 20 681 440

+382 20 681 444

E: *skcucg@ac.me*





STUDENSKI ŽIVOT



Svaka studentska organizacija teži da otvori različita polja mogućnosti za studente, u zavisnosti od svog programskog opredjeljenja. Krovna studentska organizacija je Studentski parlament Univerziteta Crne Gore, pored koje postoji još sedam organizacija koje okupljaju studente Univerziteta sličnih interesovanja, usmjerenja, sa željom da unaprijede znanja, iskustvo sa studentima u zemlji i inostranstvu.



Studentski parlament Univerziteta Crne Gore je institucionalno predstavničko tijelo studenata Univerziteta Crne Gore, koje zastupa više od 20.000 studenata. Od osnivanja, 31. maja 2004. godine, kontinuirano radi na poboljšanju uslova studentskog života i jačanju studentske populacije u Crnoj Gori. Sa predstavnicima u Upravnom odboru, Senatu, Sudu časti, Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta Univerziteta Crne Gore i Savjetu za visoko obrazovanje, Studentski parlament učestvuje u procesu odlučivanja u ime studenata, sa najmanje 20 odsto učešća u svakom od tijela odlučivanja na Univerzitetu.

Misija Studentskog parlamenta je da se glas studenta čuje i da se njihovi interesi poštuju. Zato ohrabruje studentski aktivizam, uključivanje u društvene procese i život, za šta je potrebna podrška cjelokupnog društva.

Od maja 2016. godine, Studentski parlament Univerziteta Crne Gore punopravni je član Evropske studentske unije (ESU) - krovne organizacije nacionalnih studentskih unija iz cijele Evrope, čime je djelovanje uzdigao na međunarodni nivo.

STUDENTSKI OMBUDSMAN

Studentski parlament ima studenta ombudsmana, koji se bavi zaštitom studentskih prava. Na osnovu Statuta Studentskog parlamenta, dužnost studentskog ombudsmana je primanje pritužbi, zahtjeva i molbi od studenata. Studentski ombudsman dostupan je putem elektronske adrese studentombudsman@ac.me.

„SUMMER JOB“

„Summer job“ je jedan od projekata Studentskog parlamenta koji se tradicionalno održava u posljednjih 10 godina. „Summer Job“ omogućava sezonsko zapošljavanje studentima i maturantima u domaćim kompanijama i institucijama. Cilj je povećanje učešća domaće radne snage, pokretanje mladih i njihovo zapošljavanje u Crnoj Gori. Realizuje se obično u martu ili aprilu.

KULTURA I SPORT

Studentski parlament realizuje i programe iz oblasti visokog obrazovanja, nauke, kulture i sporta, saraduje sa institucijama, ustanovama i organizacijama od značaja za položaj studenata. Pored kulturnih projekata, organizator je studentskih sportskih takmičenja u Univerzitetskom sportsko-kulturnom centru. Uz pomoć Parlamenta, osnovana su studentska sportska društva na svim univerzitetskim jedinicama u cilju popularizacije sporta i omasovljenja studentskog sporta. O svim dešavanjima, studenti se mogu informisati na sajtu Studentskog parlamenta.

T: +382 20 414 295 / E: spucg@ac.me / FB: *Studentski parlament Univerziteta Crne Gore* / www.spucg.ucg.ac.me



BEST LG PODGORICA

BEST (Board of European Students of Technology) je studentska organizacija koja se od 1989. godine bavi komunikacijom, saradnjom i razmjenom evropskih studenata. Osnovne aktivnosti BEST-a su pružanje prilika studentima za dopunsko i neformalno obrazovanje, stvarajući na taj način dodatnu vrijednost obrazovanju koje pružaju univerziteti. Organizacija se bavi i rješavanjem problema edukacije inženjera, uz pomoć studenata koji studiraju na 90 univerziteta na kojima je BEST prisutan.



Lokalna BEST grupa Podgorica je zvanično primljena u članstvo BEST-a 4. avgusta 2011. godine kao posmatračka grupa, dok je 2012. godine BEST Podgorica zvanično postala dio BEST grupacije i zvanično dobija naziv BEST LG Podgorica.

A: *Zgrada tehničkih fakulteta, Cetinjski put bb 81000 Podgorica, Crna Gora*
T: +382 69 912 988 / E: best.podgorica.me@gmail.com / www.best.ac.me

DEBATNI KLUB „AGORA“ 112



Debatni klub Fakulteta političkih nauka „Agora“ formiran je sa ciljem unapređenja govornih vještina studenata fakulteta, kao i njihovih komunikacionih vještina. Takođe, cilj je razvoj kulture razumijevanja i tolerancije među studentima, i to diskusijom na različite teme koje će omogućiti svakom, i debaterima i publici, neki drugi ugao gledanja na problem. S obzirom na to da obrazovna institucija, kao što je Fakultet političkih nauka, svake godine iznjedri veliki broj politikologa, novinara, socijalnih radnika i diplomata važno je razvijati njihovu svijest o potrebi rješavanja problema putem dijaloga.

E: debatni.klub.agora.fpn@gmail.com / FB: *Agora - Debatni klub FPN-a, Podgorica*



EESTEC je nepolitička, nevladina i neprofitna organizacija studenata elektrotehnike. Glavna ideja EESTEC-a je da promoviše i stvara internacionalne kontakte, razmjenu ideja, kao i da omogući studentima sticanje stručnih znanja iz oblasti elektrotehnike. Razmjena ideja i iskustva između studenata elektrotehnike je moguća kroz radionice, razmjene, prakse i druge aktivnosti. EESTEC promovira i internacionalnu karijeru i mogućnost za posao, i teži da upozna studente sa privredom i obrazovnim sistemom drugih zemalja. Rad i aktivnost organizacije se oslanja na sposobnost, entuzijazam, otvorenost i volju svih članova u postizanju profesionalnog razvoja i poboljšavanja tehničkog znanja. Osnovna vizija EESTEC-a je povezivanje studenata elektrotehnike kako bi dostigli puni potencijal u akademskom i u socijalnom životu.

Lokalni Komitet Podgorica (LC Podgorica) je zvanično primljen u punopravno članstvo EESTEC-a na kongresu u Delftu 2000. godine i jedini je lokalni komitet u Crnoj Gori. Trenutno ima oko 100 članova, sa preko 40 aktivnih.

A: Zgrada tehničkih fakulteta, Bulevar Džordža Vašingtona bb, 81000 Podgorica
www.eestec.ac.me/ / E: info@eestec.me / FB: [EESTEC LC Podgorica](https://www.facebook.com/EESTEC.LC.Podgorica) / TW [EESTEC_LC_PG](https://twitter.com/EESTEC_LC_PG)

Udruženje studenata političkih nauka MAPSS (Montenegrin Association of Political Science Students) je nevladina organizacija osnovana jula 2006. godine. Otvaranje Fakulteta političkih nauka u Podgorici stvorilo je potrebu kod studenata da formiraju organizaciju koja će raditi na poboljšanju statusa studenata, razvijanju studentskog aktivizma i doprinosu razvoju političkih nauka.

Cilj organizacije je objedinjavanje studenata političkih nauka, razvijanje analitičkog i naučnog mišljenja putem projekata koji će donijeti odgovore i rješenja na zbivanja u državi i šire. Razmjena iskustava, znanja, sprovođenje originalnih ideja u djelo, kao i podsticanje drugih na akciju za rad su razlozi zbog kojih ovo udruženje opstaje i čiji članovi konstantno rade na dostizanju ovih ciljeva.



Aktivnosti MAPSS-a su organizovanje seminara, konferencija, tribina, panel diskusija, posjete institucijama, diskutovanje o raznim društveno-političkim temama i drugih vidova društvenog djelovanja. MAPSS saraduje sa drugim sličnim organizacijama, kao i fakultetima u regionu i inostranstvu s ciljem da studenti steknu stručnu praksu iz oblasti političkih nauka.

A: 13. jul 2, 81000 Podgorica
www.mapss.me/ / E: mapss.mne@gmail.com / E: info@mapss.me / FB/TW: [MAPSS](https://www.facebook.com/Mapss.me)

MoMSIC (Montenegrin Medical Students International Committee) je volonterska nevladina organizacija pri Medicinskom fakultetu u Podgorici, zasnovana na slobodnom povezivanju i udruživanju studenata medicine radi ostvarivanja zajedničkih ciljeva. Jedan od glavnih projekata jesu studentske razmjene. Organizacija je punopravni član Internacionalne federacije studenata medicine IFMSA, najveće studentske organizacije na svijetu, sa više od 1,3 miliona članova i 118 zemalja članica.

MoMSIC postoji od 2007. godine i do sada je omogućio preko 250 razmjena za studente Medicinskog fakulteta u Podgorici, ugostio preko 300 studenata iz cijelog svijeta, organizovao brojne aktivnosti koje se tiču javnog zdravlja i borbe protiv AIDS-a, kao i brojne humanitarne akcije.



Komitet za profesionalnu razmjenu ima za cilj da svake godine što veći broj studenata Medicinskog fakulteta pohađa praksu u trajanju od mjesec na svjetskim klinikama. Istovremeno, svake godine se ugosti preko 30 studenata iz drugih zemalja.

A: *Medicinski fakultet, Kruševac bb, 81000 Podgorica / T: +382 67 642 977*

E: *momsic-montenegro@ifmsa.org / FB: MoMSIC Montenegro / www.momsic-mne.com*



Studentska asocijacija za međunarodnu saradnju - SAMS je osnovana u septembru 2012. godine, sa ciljem promocije saradnje crnogorskih sa studentima iz inostranstva. Cilj SAMS-a je unapređenje znanja o radu međunarodnih institucija, prvenstveno Ujedinjenih nacija, stvaranje bolje saradnje među univerzitetima, kroz udruživanje studenata sa različitim univerzitetskih jedinica, upoznavanje sa funkcionisanjem međunarodnih organizacija, promovisanje međunarodne saradnje, saradnja sa brojnim udruženjima i organizacijama van granice Crne Gore.

A: *13. jula 2, 81000 Podgorica, Crna Gora / E: sams.fpn@gmail.com / www.mimun.me*

UDRUŽENJE STUDENATA

UDRUŽENJE STUDENATA AKADEMIJA CETINJE

Udruženje studenata akademija Cetinje je studentska organizacija osnovana 2007. godine. Djelatnost ove organizacije su studentska dešavanja kulturno-umjetničkog karaktera. Članovi su studenti umjetničkih fakulteta sa Cetinju – Fakulteta likovnih umjetnosti, Fakulteta dramskih umjetnosti i Muzičke akademije, koji su do sada uspješno realizovali više umjetničkih projekata.



Najznačajniji događaj koji realizuje ova organizacija je Studentski festival umjetnosti koji se održava svake godine, prve sedmice u maju. Na ovom festivalu studenti imaju priliku da pokažu svoju kreativnost, talenat i umijeće.

Udruženje studenata akademija Cetinje je zaduženo za organizaciju koncerata, izložbi i predstava studenata umjetničkih fakulteta i doprinosi poboljšanju studentskog života Prijestonice Cetinje. Studentska galerija na Cetinju, otvorena u decembru 2016, sjedište je ove organizacije i mjesto gdje će se realizovati koncerti, izložbe i predstave, ali i obezbijediti studentima dodatne učionice za vježbanje i učenje.

T: +382 69 223 856

FB: [Udruženje Studenata Akademija Cetinje](#) / E: studenti.cetinje@gmail.com

115

UTORAK 13. DECEMBAR 2016.

STUDENTSKA NOĆ

17^h PROJEKCIJA
STUDENTSKIH KRATKIH
FILMOVA STUDENATA FDU
Cafe bar Njegoš

18^h PREDAVANJE
PROF. BORUTA VILDA
Crnogorska galerija umjetnosti
"Miodrag Dado Đurić"

20^h IZLOŽBA STUDENATA FLU
I KONCERT STUDENATA MA
Studentska galerija
Udruženja studenata Akademija Cetinje

22^h STUDENTSKA ŽURKA
Kafe bar Pečina
gostuje Dino Beharović



Studentima u Crnoj Gori su na raspolaganju domovi studenata u Podgorici, Nikšiću, Kotoru i Cetinju. Ishrana studenata se organizuje u studentskim restoranima. U cijeni smještaja i ishrane za studente, država učestvuje sa 75%, a korisnik-student sa 25%. Student mjesečno za smještaj i ishranu treba da izdvoji od 29,40 do 30,30 eura, u svim domovima, u studijskoj 2016/17. godini.

Ministarstvo svake godine u julu objavljuje konkurs za smještaj studenata u domove studenata. U studentskim domovima u Crnoj Gori na raspolaganju je 2.262 mjesta za smještaj studenata.



PODGORICA

Novi Studentski dom

Novi Studentski dom, u blizini tehničkih fakulteta, čine dvije faze i kuhinja sa restoranom, kao odvojene cjeline.

Sadržaji: kuhinja, restoran, studentski klub, kafeterija, teretana, šest čitaonica, internet sala, TV sala, diskoteka.

Kapacitet: I paviljon: 348 mjesta
II paviljon: 512 mjesta

A: *Naselje Kruševac bb*

T: +382 02 237 793

Studentski dom po modelu JPP

Novi Studentski dom, sagrađen na bazi javno-privatnog partnerstva, otpočeo je sa radom u septembru 2013. godine.

Sadržaji: studentski klub sa TV salom, čitaonica, fotokopirnica, vešeraj, prodavnica, internet.

Kapacitet: 400 mjesta

Plavi dvor

Plavi dvor, u blizini Pravnog fakulteta, čini rekonstruisan objekat za smještaj, kuhinja sa restoranom, kao odvojene cjeline.

Kapacitet: 102 mjesta

Sadržaji: kuhinja, restoran, studentski klub, kafeterija, teretana, 2 čitaonica, TV sala i studentska poliklinika.

A: *Ul. Svetozara Markovića 37*

T: +382 02 237 793

Stari studentski dom - II faza

Sadržaji: kuhinja, restoran, studentski klub, kafeterija, teretana i studentska poliklinika.

Kapacitet: 50 mjesta

A: *Ul. Svetozara Markovića 37*

T: +382 02 237 793



NIKŠIĆ

Dom učenika i studenata "Braća Vučinić" - Nikšić

Sadržaji: kuhinja, restoran, čitaonica, TV sala, studentski klub, biblioteka, teretana.

Kapacitet: 260 mjesta

A: *Danila Bojovića bb*

T: +382 40 212 182

Studentski smještaj po modelu JPP-Onogošt

Novi smještajni kapaciteti, od oktobra 2016. godine, na raspolaganju su studentima u Nikšiću. Objekat raspolaže svim potrebnim sadržajima, a ishrana je obezbijedena u starom studentskom domu koji raspolaže kuhinjom i restoranom.

Sadržaji: čitaonica, TV sala, čajne kuhinje na svakom spratu, dva lifta.

Kapacitet: 260 mjesta

A: *Onogošt, Nikšić*



KOTOR

Dom učenika i studenata „Spasić-Mašera“ - Kotor

Današnji Dom učenika i studenata „Spasić – Mašera“ – Kotor sagrađen je 1974.godine i tokom ljeta te godine radio je kao hotel za goste iz Beograda, da bi na početku školske 1974/1975. godine, pod svoj krov primio prvu generaciju učenika i studenata. Dan doma je 17. april, u čast sjećanja na narodne heroje ovog kraja, Spasića i Mašere, čije ime dom i nosi.

Sadržaji: kuhinja, restoran, čitaonica, TV sala, internet sala, Studentski klub, sportski poligon.

Kapacitet: 240 mjesta

A: *Dobrota bb*

T: *+382 32 330 254*

E: *sdomkotor@t-com.me*

www.domstudenatakotor.com



CETINJE

Dom učenika i studenata - Cetinje

Dom se nalazi u zgradi nekadašnjeg djevojačkog instituta kraljice Marije. Zaštićeno je kulturno dobro, odnosno spomenik kulture III kategorije.

Sadržaji: kuhinja, restoran, TV sala, internet sala, biblioteka.

Kapacitet: 90 mjesta

A: *Njegoševa bb*

T: *+382 41 233 302*



Akademski kalendar, koji usvaja i objavljuje Senat, a dostupan je na sajtu Univerziteta Crne Gore (www.ucg.ac.me), utvrđuje početak studijske godine i semestra, organizaciju i realizaciju studijskih programa i termina, najkasnije dva mjeseca prije početka nastave.

Bolonjska deklaracija je temelj Bolonjskog procesa stvaranja zajedničkog Evropskog prostora visokog obrazovanja (European High Education Area), sa ciljem povećanja konkurentnosti i kvaliteta evropskog visokog obrazovanja u odnosu na ostale razvijene zemlje. Bolonjska deklaracija je zajednička deklaracija evropskih ministara obrazovanja, potpisana u Bolonji 19. septembra 1999. kojom su se ministri obavezali na reformu sistema visokog obrazovanja. Crna Gora je pristupila Bolonjskom procesu na Ministarskoj konferenciji u Berlinu 2003. godine, a iste godine usvojen je i novi Zakon o visokom obrazovanju.

ECTS je evropski sistem transfera kredita. Jedan ECTS kredit odnosi se na 30 sati rada studenata potrebnih za jednu ili više sljedećih aktivnosti: kontakt nastavu, učenje, praktični rad, pripremu i odbranu samostalnih radova, polaganja kolokvijuma i ispita.

Evropski prostor visokog obrazovanja obuhvata ustanove visokog obrazovanja zemalja potpisnica Zajedničke deklaracije evropskih ministara visokog obrazovanja u Bolonji (1999).

Studijski program je osnovna jedinica za klasifikaciju visokog obrazovanja sa definisanim strukturom i brojem ECTS kredita koja pojedincu obezbjeđuje ishode učenja potrebne za sticanje znanja, vještina i kompetencija za područje rada iz nivoa visokog obrazovanja definisanih u nacionalnom okviru kvalifikacija i izdavanje diplome. Obim studijskog programa koji se izvodi u jednoj studijskoj godini je 60 (ECTS) kredita.

Dopuna diplome (Supplement) je javna isprava koja se prilaže uz određenu diplomu ustanove visokog obrazovanja radi detaljnijeg uvida u nivo, prirodu, sadržaj, sistem i pravila studiranja i postignute rezultate tokom studija osobe kome je diploma izdata, a koja je zasnovana na osnovnom modelu utvrđenom za jedinstveni Evropski prostor visokog obrazovanja.

Ispit student polaže u prostorijama ustanove, osim ako se radi o ispitu studijskog predmeta čiji karakter to zahtijeva, i to neposredno po završetku nastave iz tog predmeta. Predmetni nastavnik obavezan je da na prvom času nastave upozna studente sa načinom polaganja ispita (u pisanoj formi, usmeno i praktično) i terminima za njegovo održavanje. Po osnovu svih predispitnih oblika provjere znanja, odnosno ishoda učenja i polaganjem ispita, student može ostvariti najviše 100 poena.

Etički kodeks – dokument kojim se uređuju moralna i profesionalna načela kojih se mora pridržavati akademsko i drugo osoblje i studenti, u cilju očuvanja i unapređenja dostojanstva i ugleda Univerziteta Crne Gore, shodno njegovoj misiji, kao i u postupak za slučaj povrede tih načela. Dokument se može naći na sajtu UCG, pod sekcijom Propisi.

Izborni moduli predstavljaju povezanu grupu predmeta za koje se studenti opredjeljuju, obično u posljednjem semestru na osnovnim studijama. Programi osnovnih studija sadrže najmanje dva izborna modula.

Kolokvijumi su kontrolni vid provjere znanja.

Ocjenjivanje – Svaki student ima svoj karton rada u koji predmetni nastavnik unosi rezultate provjere rada i znanja studenta u toku nastave. Nakon završetka nastave i ispita nastavnik određuje ukupni broj osvojenih poena i formira konačnu ocjenu za svakog studenta. Ukupan broj osvojenih poena i završnu ocjenu nastavnik unosi u zajednički spisak studenata, koji dostavlja prodekanu zaduženom za nastavu i studentska pitanja organizacione jedinice. Ocjene koje je verifikovalo Vijeće organizacione jedinice, odnosno Senat, upisuju se u evidencioni karton studenta. Uspjeh studenata na ispitu i drugim oblicima provjere znanja izražava se slovnim ocjenama, i to: A, B, C, D, E i F.

Slovne ocjene ekvivalentne su brojčanim ocjenama i to:

- A - (odličan) ekvivalentna je ocjeni 10;
- B - (vrlodobar) ekvivalentna je ocjeni 9;
- C - (dobar) ekvivalentna je ocjeni 8;
- D - (zadovoljava) ekvivalentna je ocjeni 7;
- E - (dovoljan) ekvivalentna je ocjeni 6.
- Ocjena F je nedovoljna ocjena.

Pravila studiranja na osnovnim studijama je dokument, dostupan na sajtu Univerziteta, kojim se bliže uređuje organizacija i izvođenje osnovnih studija, trajanje studija, napredovanje studenata u toku studija, vrednovanje rada studenata, izdavanje diploma i drugih isprava o studijama, kao i druga pitanja od značaja za ostvarivanje osnovnih studija na Univerzitetu Crne Gore.

Srednja ocjena tokom studija određuje se kao količnik zbira proizvoda brojčane ocjene i ECTS bodova za svaki predmet i ukupnog broja stečenih ECTS bodova. Konačna ocjena na ispitu, sa maksimalno osvojenih 100 poena, utvrđuje se prema sljedećoj skali:

- Ocjena A: više ili jednako 90 poena
- Ocjena B: više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena
- Ocjena C: više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena
- Ocjena D: više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena
- Ocjena E: više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena
- Ocjena F: manje od 50 poena

Studijska godina organizuje se u dva semestra (zimskom i ljetnjem). Realizacija studijskog programa u jednom semestru traje 15 nedjelja.



Bista Veljka Vlahovića, postavljena u kampusu Univerziteta Crne Gore 2016. godine

1939

17. novembar proglašen je Međunarodnim danom studenata 1939. godine u Londonu od strane Međunarodnog vijeća studenata kao znak sjećanja na studentske demonstracije u Pragu koje su nacisti ugušili zatvorivši sve ustanove visokog obrazovanja u Češkoj i poslajući više od 1.200 studenata u koncentracione logore, dok je devet studenata i profesora strijeljano.

Svake godine, na Univerzitetu Crne Gore se ovaj datum svečano obilježava. U 2016. godini obilježen je otkrivanjem biste Veljku Vlahoviću, čije ime je Univerzitet Crne Gore nosio od 1975. do 1992. godine. On je pripadao generaciji crnogorskih studenata koji su bili superiorni predvodnici dvije najevropskije ideje ovih prostora – jugoslovenstvo i antifašizam. Istog dana promovisana je ideja o Crnogorskoj stazi u kampusu Univerziteta i otvorena izložba „Crnogorsko NE fašizmu“, autorke mr Jadranke Selhanović.

1947

Viša pedagoška škola na Cetinju prva je visokoškolska ustanova u Crnoj Gori, osnovana je 1947. godine.

1948

Istorijski institut Univerziteta Crne Gore najstariji je naučni institut u Crnoj Gori, osnovan je 1948. godine na Cetinju.

1960

Prvi fakultet u Crnoj Gori je Ekonomski, osnovan je 1960. godine.

1974

Univerzitet Crne Gore osnovan je 29. aprila 1974. godine, a u svom sastavu imao je osam jedinica. Danas se ovaj datum tradicionalno i svečano proslavlja promocijom doktora nauka i uručivanjem plaketa najboljim studentima Univerziteta Crne Gore.

1975

Prva doktorska disertacija na Univerzitetu odbranjena je na Mašinskom fakultetu 1975. godine.

Prvi međunarodni sporazum o saradnji potpisan je 1975. godine sa Univerzitetom u Floridi. Univerzitet danas ima 127 potpisanih sporazuma sa univerzitetima iz 35 zemalja.

1992

Do 1992. godine Univerzitet je nosio ime narodnog heroja Veljka Vlahovića.

2016/2017

Na Univerzitetu Crne Gore usvojena je reformisana struktura studija po modelu 3+2+3, kao najboljem za unapređenje kvaliteta obrazovanja i znanja, bolju povezanost sa tržištem i međunarodnu uporedivost i prepoznatljivost državnog univerziteta. Novi model daje dodatni kredibilitet bečelor i master diplomu, i podstiče razvoj doktorskih studija. Omogućava bolju međunarodnu mobilnost studenata, nastavnika i administrativnog osoblja, ali i horizontalnu mobilnost na Univerzitetu Crne Gore, što je osobina unapređenja Bolonje. Reforma, između ostalog, podrazumijeva i više interdisciplinarnih programa, obaveznost izučavanja stranog jezika i uvođenje stručne prakse u nastavu.

institucija	adresa	telefon (00382)	e-mail / web
REKTORAT UNIVERZITETA CRNE GORE			
Rektorat	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 209	rektorat@ac.me www.ucg.ac.me
Komunikacijski i PR centar	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 247	dejanlucic@ac.me www.ucg.ac.me
Kancelarija za međunarodnu saradnju	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 250	irouom@ac.me www.ucg.ac.me
Karijerni centar	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 244	karijernicentar@ac.me www.ucg.ac.me
FAKULTETI UNIVERZITETA CRNE GORE			
Arhitektonski fakultet	Džordža Vašingtona bb 81000 Podgorica	020 269 262 020 269 317 fax 067 234 477 069 300 909 020 269 287 020 269 317	arhitektura@ac.me www.ucg.ac.me
Biotehnički fakultet	Mihaila Lalića 1 81000 Podgorica	020 268 437 020 268 432	btf@ac.me www.ucg.ac.me
Ekonomski fakultet	Jovana Tomaševića 37 81000 Podgorica	020 241 450	studentskaslužbaef@ac.me www.ekonomija.ac.me www.ucg.ac.me
Elektrotehnički fakultet	Džordža Vašingtona bb 81000 Podgorica	020 245 839 067 257 137	etf@ac.me www.ucg.ac.me
Fakultet dramskih umjetnosti	Ul. Bajova br. 5 81250 Cetinje	041 231 460 041 233 623	fdu@ac.me www.ucg.ac.me
Fakultet likovnih umjetnosti	Ul. Bajova 150 81250 Cetinje	041 231 506	flu@ac.me www.ucg.ac.me
Fakultet političkih nauka	Ul. 13. jula br. 2 81000 Podgorica	020 481 169 020 239 074	fpn@ac.me www.ucg.ac.me
Fakultet za sport i fizičko vaspitanje	Vuka Karadžića 83 81400 Nikšić	040 235 204 040 235 200	fsfv_prodekan@ac.me www.ucg.ac.me
Fakultet za turizam i hotelijerstvo	Stari grad br. 320 85330 Kotor	032 322 686 032 325 049	fth@ac.me www.ucg.ac.me

institucija	adresa	telefon (00382)	e-mail / web
Filozofski fakultet	Danila Bojovića bb 81400 Nikšić	040 243 921 040 243 912 040 247 109	ff@ac.me www.ucg.ac.me
Filološki fakultet	Danila Bojovića bb 81400 Nikšić	040 224 008 040 243 912 040 243 921	filoloski@ac.me www.ucg.ac.me
Građevinski fakultet	Džordža Vašingtona bb 81000 Podgorica	020 244 905 020 244 014 020 241 903	gf@ac.me www.ucg.ac.me
Mašinski fakultet	Džordža Vašingtona bb 81000 Podgorica	020 245 003 020 245 116	mf@ac.me www.ucg.ac.me
Medicinski fakultet	Kruševac bb 81000 Podgorica	020 246 651 020 243 842	infomedf@ac.me www.ucg.c.me
Metalurško-tehnološki fakultet	Cetinjski put b.b. 81000 Podgorica	020 245 406	mtf@ac.me www.ucg.ac.me
Muzička akademija	Njegoševa bb 82150 Cetinje	041 232 604	ma@ac.me
Pomorski fakultet Kotor	Dobrota br. 36 85331 Kotor	032 303 184 032 303 188 032 303 184	fzp@ac.me www.ucg.ac.me
Pravni fakultet	Ul. 13. jula br. 2 81000 Podgorica	020 481 144 020 481 140	pravo@ac.me
Prirodno-matematički fakultet	Džordža Vašingtona bb 81000 Podgorica	020 245 204 020 244 608	pmf@ac.me
INSTITUTI			
Institut za biologiju mora	P. Fah 69 85330 Kotor	032 334 570 032 334 570	ibmk@ac.me www.ucg.ac.me
Istorijski institut	Bulevar revolucije 5 P. Fah 96 81000 Podgorica	020 241 336 020 241 336	ii@ac.me www.ibmk.ucg.ac.me www.ucg.ac.me
BIBLIOTEKA			
Centralna univerzitetska biblioteka	Cetinjska 2 Podgorica 81000	020 414 245 020 414 259	cub@ac.me cubpg_pozajmica@ac.me www.ucg.ac.me

institucija	adresa	telefon	e-mail / web
STUDENTSKI DOMOVI			
Studentski dom - Novi	Naselje Kruševac bb 81000 Podgorica	020 237 793	podgorica.studentskicentar@gmail.com http://www.studentskidom.com
Studentski dom po modelu JPP			podgorica.studentskicentar@gmail.com http://www.studentskidom.com
Studentski dom - Plavi dvor	Svetozara Markovića 37 81000 Podgorica	020 237 793	podgorica.studentskicentar@gmail.com http://www.studentskidom.com
Stari studentski dom - II faza	Svetozara Markovića 37 81000 Podgorica	020 237 793	podgorica.studentskicentar@gmail.com http://www.studentskidom.com
Dom učenika i studenata "Braća Vučinić" - Nikšić	Danila Bojovića bb 81400 Nikšić	040 212 182	
Studentski smještaj po modelu JPP - Onogošt	Onogošt 81400 Nikšić		
Dom učenika i studenata "Spasić-Mašera"	Dobrota bb 85331 Kotor	032 330 258	http://domstudenatakotor.com/
Dom učenika i studenata - Cetinje	Njegoševa bb 81250 Cetinje	041 233 302	

institucija	adresa	telefon	e-mail / web
STUDENTSKE ORGANIZACIJE			
Studentski parlament UCG	Cetinjska 2 81000 Podgorica	020 414 295	www.spucg.ucg.ac.me FB: Studentski parlament Univerzitetu Crne Gore
BEST LG Podgorica	Zgrada tehničkih fakulteta Cetinjski put bb 81000 Podgorica	069 912 988	best.Podgorica.me@gmail.com www.best.ac.me
Debatni klub Agora	FPN Ul. 13. jula br. 2 81000 Podgorica		debatni.klub.agora.fpn@gmail.com FB: Agora - Debatni klub FPN-a, Podgorica
EESTEC LC Podgorica	Zgrada tehničkih fakulteta Bulevar Džordža Vašingtona bb. 81000 Podgorica	068 886 291	www.eestec.ac.me info@eestec.me FB: EESTEC LC Podgorica TW EESTEC_LC_PG
MAPPS	FPN Ul. 13. jula br. 2 81000 Podgorica		mapss.mne@gmail.com info@mapss.me FB/TW: MAPSS
MOMSIC	Medicinski fakultet Kruševac bb 81000 Podgorica	067 642 977	momsic-montenegro@ifmsa.org FB: MoMSIC Montenegro www.momsic-mne.com
Udruženje studenata akademije USA	Cetinje	069 223 856	studenti.cetinje@gmail.com

IZDAVAČ:

Univerzitet Crne Gore

ZA IZDAVAČA:

prof. Radmila Vojvodić, rektor

PROJEKTNI TIM:

tekst: Dejan Lučić, Vesna Vukadinović

fotografija: Duško Miljanić, Ivana Božović,
Dejan Kalezić, Dušan Varda, Lazar Pejović



www.ucg.ac.me